



# Rapport annuel 2022-2023

# Table des matières

Message des dirigeants	03
Mot du CSSDM	04
Nos écoles publiques en chiffres	05
Axes d'intervention	06
Code MTL	08
Place au français	10
Des projets de soutien aux élèves en situation de handicap	11
Appui à des projets artistiques	12
Exemple de mobilisation d'une école pour sa communauté	13
Quelques projets de nos écoles	14
Visibilité de la Fondation	16
Causerie-bénéfice	17
Gouvernance	18
Bilan financier audité	19
Initiatives philanthropiques	21
Merci à nos donateurs et commanditaires	22
Équipe et collaborateurs	23

## Mission

La Fondation pour les élèves de Montréal a pour mission de financer des programmes, des activités et des projets pour les élèves des écoles publiques de Montréal. Ces activités sont complémentaires au cursus scolaire du réseau public. Elles favorisent l'épanouissement et la réussite éducative des élèves en plus de contribuer à réduire les inégalités sociales.

# Message des dirigeants



*Jean-Paul Gagné*

**Jean-Paul Gagné**  
Président du Conseil  
d'administration



*Nicolas Dedek*

**Nicolas Dedek**  
Directeur général

C'est avec gratitude et enthousiasme que nous vous présentons le rapport annuel de la Fondation pour les élèves de Montréal pour l'exercice terminé le 30 juin 2023. L'année a été marquée par plusieurs réussites inspirantes qui ont révélé un fait déterminant : l'école publique foisonne de projets pour les 109 000 élèves du territoire que nous desservons. Notre Fondation a pu participer financièrement à plusieurs de ces initiatives grâce à la générosité de nos donatrices, nos donateurs et nos partenaires, qui, collectivement, nous ont permis d'amasser près de 775 000 \$ en dons, en commandites et en biens et services, une amélioration de 65 % sur l'année précédente.

Notre Fondation travaille à fortifier l'avenir des élèves des écoles du secteur public que nous rejoignons. Notre vision est claire : améliorer l'égalité des chances de chacune et de chacun, indépendamment de leur origine, de leur situation socio-économique ou de leur milieu de vie. C'est avec fierté que nous vous présentons cet aperçu de nos réalisations. Nous avons continué à soutenir avec détermination et enthousiasme les élèves, les écoles et le personnel enseignant, notamment en consolidant nos programmes et en appuyant plusieurs initiatives innovantes provenant des équipes-écoles.

Nous partageons notamment les résultats de notre programme phare, Code MTL, qui en est à sa sixième année d'existence. Celui-ci poursuit une grande mission : amener nos élèves à s'initier aux technologies de l'information en leur faisant découvrir la programmation informatique et en développant leur pensée computationnelle. L'enthousiasme pour le projet ne se dément pas, la demande ayant été à nouveau très forte cette année.

Vous découvrirez aussi des projets permettant aux équipes-écoles œuvrant auprès des élèves en situation de handicap d'obtenir l'équipement supplémentaire nécessaire à leur plein épanouissement. Nous avons cotoyé à nouveau des personnes dévouées et passionnées, que nous avons accompagnées avec enthousiasme dans le déploiement de leurs initiatives. Des projets environnementaux, un de nos axes d'interventions, ont également inspiré plusieurs donateurs, qui ont choisi de soutenir des initiatives permettant à la fois de verdir davantage les cours d'école et de sensibiliser les élèves au développement durable et à la protection de l'environnement.

Des histoires inspirantes de réussite, des témoignages de nos programmes et des résultats concrets : voilà ce qui définit l'année qui vient de se terminer. Nous croyons fermement que l'éducation est un moteur de transformation sociale et que les réalisations dont nous témoignons ici sont des étapes vers un avenir plus brillant et plus équitable pour nos élèves.

Nous tenons à exprimer notre sincère reconnaissance envers nos partenaires, nos donateurs, les membres du conseil d'administration et tous ceux qui ont contribué à faire de cette année un grand succès. Nous tenons aussi à souligner la collaboration, jour après jour, de la direction et de plusieurs professionnels du Centre de services scolaire de Montréal, avec qui nous partageons une vision commune. Notre reconnaissance va également aux équipes-écoles, qui travaillent sur le terrain et qui multiplient les initiatives pour assurer la réussite éducative de nos élèves.

Merci beaucoup de faire partie de notre communauté et de nous accompagner dans cette aventure.



# Un engagement pour la réussite de chaque élève

Ce que nous accomplissons au Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM) est en parfait accord avec la mission poursuivie par la Fondation pour les élèves de Montréal : faire réussir tous les élèves montréalais et s'assurer qu'ils s'épanouissent.

Pour y arriver, nous devons prendre en compte et mettre les besoins individuels de chaque élève au cœur de nos actions. S'assurer que tous détiennent les chances de réussite optimales est au centre de nos décisions.

Il y a matière à célébrer puisque les données du ministère de l'Éducation confirment que **81,5 % de nos élèves ont obtenu un diplôme ou une qualification**. Chaque année, depuis 15 ans, de plus en plus d'élèves du CSSDM complètent leur parcours de formation selon les délais prévus, en 5, 6 ou 7 ans.

Ce résultat record surpasse les cibles établies par le ministère et celles énoncées dans notre Plan d'engagement vers la réussite 2018-2023. Nos équipes multidisciplinaires y jouent un rôle essentiel. Notre grande force est de compter sur les milliers de personnes qui, chaque jour, veillent à ce que les élèves profitent des meilleures conditions pour évoluer, apprendre et développer leur plein potentiel, et ce, peu importe leur rythme ou leurs défis.

Au CSSDM, nous reconnaissons l'apport de la Fondation pour les élèves de Montréal pour son soutien indéfectible et son engagement sans relâche envers les jeunes montréalais. Ses actions ont un impact sur la persévérance et prônent l'équité et l'inclusion de toutes et tous au sein des milieux scolaires.

Merci de tout cœur de soutenir la tenue d'activités et de projets qui favorisent l'épanouissement des élèves et contribuent à réduire les inégalités sociales.

**Isabelle Gélinas**

Directrice générale  
Centre de services scolaire de Montréal



*Nous renouvelons notre engagement envers l'éducation publique et le développement de chaque élève. Nous pouvons compter sur des équipes dédiées et dévouées qui ont à cœur notre mission. Les efforts constants de nos élèves, soutenus par nos enseignants et le personnel scolaire, ont conduit à des résultats remarquables. Un accomplissement qui rejaille sur l'ensemble de notre communauté et dont les élèves montréalais peuvent être fiers.*



# Nos écoles publiques

EN CHIFFRES 2022-2023



\* Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

# Axes d'intervention



## 1 Persévérance scolaire et réussite éducative

La victoire sur le décrochage scolaire se gagne petit pas par petit pas et, bien souvent, pour l'élève, la satisfaction se trouve dans chacun des efforts qui mènent au succès. C'est pourquoi, en matière de persévérance scolaire, nous mettons l'accent sur la prévention et nous priorisons les démarches incitatives et soutenues qui favorisent l'appropriation par l'élève des outils et des ressources nécessaires au développement de son autonomie.



## 2 Arts et culture

À l'instar des exigences du ministère de l'Éducation, toutes les écoles publiques doivent enrichir leurs programmes éducatifs. Or, les arts et la culture sont essentiels à toute société. Les écoles mettent ainsi en œuvre des ateliers permettant aux élèves de pratiquer ou d'avoir accès à des activités artistiques et culturelles.



## 3 Environnement

Soucieuses de la prise en compte de l'environnement comme un bien précieux, une valeur qu'il faut préserver avec grand soin, les écoles réalisent des projets pédagogiques en vue de sensibiliser l'élève au respect de son milieu naturel et lui permettre de devenir un citoyen écoresponsable.



## 4 Santé et saines habitudes de vie

C'est bien connu, la restauration rapide s'installe auprès des jeunes au même rythme fulgurant que s'allonge le temps qu'ils passent devant leur écran. Coïncé entre la malbouffe et la sédentarité, le corps souffre autant que le cerveau. Suivant la maxime bien connue d'« un esprit sain dans un corps sain », nous privilégions une discipline qui place une saine hygiène de vie au cœur même du parcours éducatif.



## 5 Expérience professionnelle

Les environnements économiques et sociaux ne cessent de se transformer et requièrent le développement d'aptitudes particulières. Ce programme s'adresse aux élèves des écoles de métiers (aérospatiale, construction, restauration et tourisme, équipement motorisé, horticulture, etc.). D'une manière générale, ces élèves sont affectés par leur situation socio-économique, qui comporte plusieurs facteurs de risque pouvant entraîner la démotivation, la régression des résultats et, parfois même, mener au décrochage. La Fondation privilégie la mise en place d'interventions pouvant soutenir l'engagement et la persévérance scolaire des élèves de ces écoles au cours de leur passage vers la diplomation.



# Code MTL

Cette année, ce sont près de 3 040 élèves qui ont pu bénéficier d'activités en programmation et robotique et 152 enseignants qui ont reçu la visite, en présence ou en virtuel, d'un animateur de Code MTL dans leur classe.

Programme phare de la Fondation, Code MTL vise à favoriser la littératie numérique grâce à la programmation visuelle. Né de la collaboration de la Fondation, des Services éducatifs et du Service des technologies de l'information du CSSDM, Code MTL favorise le développement de compétences stratégiques chez les élèves, en les faisant participer à une série de huit ateliers en présentiel, qui leur permettront d'approprier la programmation informatique de manière ludique et innovante.

Un animateur qualifié en informatique et en pédagogie apprend aux élèves à programmer des informations de façon ludique et pédagogique. Les contenus de programmation choisis par les enseignants sont harmonisés avec les matières à enseigner. C'est ainsi que les élèves apprennent le français, les mathématiques ou la géographie en programmant des jeux sur des ordinateurs portables ou sur des tablettes.

Le projet contribue également au développement professionnel des enseignants. Qu'ils en soient à leur première ou deuxième année de participation, chaque enseignant assiste à une formation adaptée qui lui permet de s'approprier les outils de programmation et de développer sa propre compétence numérique.



## Les nouveautés 2022-2023

### INITIATION À L'UNIVERS 3D AVEC MINECRAFT

Poursuite du projet pilote *Initiation à l'univers 3D* qui a débuté en 2022 pour les classes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire. Ce projet utilise le logiciel Minecraft. En créant un nouvel environnement sur une planète vierge, les élèves développent leurs habiletés à programmer dans un environnement 3D.

### MODÉLISATION 3D TINKERCAD

Ce nouveau projet permet d'explorer différents concepts mathématiques à l'aide du logiciel de modélisation 3D Tinkercad. Tout en développant la compétence numérique, le projet propose des défis mathématiques et la création de divers objets sur le plateau de construction de Tinkercad à l'aide de l'outil de programmation par blocs.

### PROJET DE ROBOTIQUE SPIKE PRIME

Premier projet pilote en robotique pour Code MTL, ce projet vise l'intégration de la robotique aux mathématiques par l'utilisation du robot Spike Prime. Mesures et calculs d'angles, mesures de distance et situations de proportionnalité sont quelques notions mathématiques abordées au sein du projet.



*Depuis la mise sur pied du projet en 2017, Electronic Arts Canada a répondu présent pour soutenir Code MTL et ses jeunes participants. Guidée par la passion, notre société est un chef de file mondial dans l'industrie du divertissement numérique interactif. Le projet Code MTL est aligné avec nos valeurs studio qui encouragent le développement de soi et des autres ainsi que la contribution à des causes qui soutiennent la communauté montréalaise et surtout les jeunes qui souhaitent grandir et découvrir leur passion.*

**Chantal Castonguay, directrice du développement et de la culture, Electronic Arts Canada**





*C'est avec beaucoup de fierté que Behaviour Interactif participe au projet Code MTL en tant que donateur majeur depuis l'année scolaire 2021-2022. Étant le plus grand développeur et éditeur indépendant de jeux vidéo au Canada, notre entreprise croit fermement que ce type d'initiative aura un impact durable auprès des jeunes pour leur avenir technologique. Travaillant dans un milieu où nous allions la créativité et la technologie, nous sommes témoins au quotidien des besoins de compétences en résolution de problèmes et en création de solutions par nos employés. Le développement d'habiletés numériques par les jeunes de Code MTL prépare donc la relève dans notre industrie.*

**Marie-Eve Boisvert,**  
Vice-présidente Communications,  
Behaviour Interactif



## Les intentions du programme

Permettre aux élèves et aux enseignants de l'éducation préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle du primaire de :

1. Découvrir la programmation informatique en classe.
2. Développer la pensée computationnelle par des ateliers de programmation en lien avec le Programme de formation de l'école québécoise.
3. Développer la compétence numérique par l'appropriation d'outils de programmation.

## Merci à nos donateurs

L'engagement et le soutien financier de nos partenaires sont essentiels à la mise en œuvre de ce projet innovant et nous les remercions grandement leur appui!

Groupe Technologies Desjardins

Fondation Famille Godin

Electronic Arts Canada

Autodesk

Behaviour Interactive

Levio

Jeux WB Montréal

Beneva

CAE

Groupe Banque TD

	NOMBRE D'ÉLÈVES INITIÉS	NOMBRE DE CLASSES PARTICIPANTES	NOMBRE D'ATELIERS DONNÉS
2017-2018	3 246	135	1 084
2017-2019	6 480	282	2 084
2017-2020	9 000	435	3 172
2017-2021	10 600	495	3 636
2017-2022	14 300	680	5 016
2017-2023	17 340	832	6 072

# Place au français

Pour une troisième année consécutive, la Fondation pour les élèves de Montréal a déployé le programme Place au français à plus de 600 enfants inscrits au camp de jour du Service des loisirs St-Fabien situé dans Mercier-Hochelaga-Maisonneuve, qui ont été créatifs à relever les défis météorologiques!

Avec l'accompagnement de pédagogues qualifiés et expérimentés de notre partenaire terrain Edu GoPro, les enfants ont participé à une série d'activités pédagogiques par le biais de visites dans des quartiers de Montréal : rallye photos, jeux évasifs et autres chasses aux indices leur permettant de favoriser la lecture, l'écriture, et l'enrichissement du vocabulaire.

Grâce à un don de Métro inc., nos animatrices ont créé de nouveaux ateliers alliant les thématiques du camp de jour et la nourriture, par exemple : l'hydratation, les mets de différents pays, les desserts, etc.



Le programme Place au français est destiné aux enfants fréquentant des camps de jours. Il propose des activités ludiques favorisant le maintien des acquis en français afin de contrer la perte des connaissances acquises à l'école. Avec l'accompagnement de pédagogues professionnels, les enfants participent à des ateliers d'arts, de sciences, de technologies, ainsi qu'à des sorties éducatives dans différents lieux thématiques à Montréal.

Ce projet se veut un pont entre la fin des classes régulières et la rentrée de septembre pour les élèves du primaire et du 1<sup>er</sup> cycle au secondaire issus de l'immigration récente. L'objectif est de réduire les écarts de rendement entre les enfants, particulièrement au niveau des compétences linguistiques.



*La beauté du programme, c'est de voir les enfants apprendre dans le plaisir! Ils mettent à contribution leurs acquis en lecture pour chercher des indices, ils enrichissent leur vocabulaire en découvrant de nouvelles informations sur un sujet donné, ils communiquent en français avec de plus en plus d'aisance pour travailler en équipe et réussir le jeu présenté. Dans le fond, ils sont engagés dans des apprentissages qui les gardent curieux durant la période estivale! Parce que... L'été, c'est fait pour jouer, et c'est par le jeu que l'enfant apprend le mieux!*

**Judith Cajelais, enseignante fondatrice, Edu GoPro**



---

**Nous remercions nos généreux donateurs de leur appui au programme Place au français de l'été 2023 :**

Fondation J.A. DeSève

Caisses Desjardins

Métro inc.

Fondation de la famille Zeller

Administration portuaire de Montréal

# Des projets de soutien aux élèves en situation de handicap

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, des projets dédiés à l'amélioration des conditions d'apprentissages et de vie sociale des élèves en situation de handicap ont vu le jour, grâce au dynamisme des équipes écoles dédiées à cette clientèle vulnérable.



La réalisation de ces projets a été possible grâce au soutien financier de la Fondation Mirella et Lino Saputo, dont la mission est de travailler à un meilleur exercice social et économique des personnes âgées, des personnes handicapées et des personnes issues de l'immigration. **Nos 9 écoles ont bénéficié d'un total de 145 235 \$** pour l'achat de matériel adapté afin de réaliser leurs projets. Nous remercions vivement la Fondation Mirella et Lino Saputo de leurs généreuses contributions, qui permettront à de nombreux élèves de s'épanouir dans un environnement sécuritaire et apaisant.

## > ÉCOLE DE L'ÉTINCELLE

Mise sur pied d'une classe intégrant des structures de jeux moteurs pour des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme et ayant des comportements de recherche de sensations envahissants.

## > ÉCOLE HONORÉ-MERCIER

Achat et installation de casiers adaptés aux élèves en situation de handicap afin d'améliorer leur qualité de vie, de pallier des défis physiques et d'évoluer dans un environnement mieux adapté à leurs besoins; achat de matériel spécialisé pour faciliter l'intervention auprès des élèves.

## > ÉCOLE JEANNE-MANCE

Achat de matériel pour un local adapté aux élèves en situation de handicap, afin d'accroître l'efficacité des interventions avec les intervenantes, de stimuler leur sentiment d'appartenance à l'école et de leur offrir un espace sécurisant, chaleureux et favorisant leur bien-être.

## > ÉCOLE PIERRE-DUPUIS

Acquisition de mobilier et d'outils afin de créer un lieu d'apaisement accessible pendant les pauses de la journée, d'offrir des outils permettant aux intervenants d'organiser des activités durant lesquelles les jeunes expérimentent des stratégies d'autorégulation émotionnelles et pallier les difficultés d'adaptation.

## > ÉCOLE SAINT-HENRI

Achat de matériel permettant aux élèves avec des troubles de développement du langage ou atteints de déficience intellectuelle d'auto-régulariser leur gestion du stress.

## > ÉCOLE GEORGES-VANIER

Achat de matériel adapté (tables, chaises, tabourets...) pour les élèves lourdement handicapés.

## > ÉCOLE SAINT-LUC

Achat de matériel adapté pour organiser un coin calme et accessible en tout temps pour répondre aux besoins des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme ou un trouble de l'ordre de la psychopathologie, ou bien une déficience motrice ou organique.

## > ÉCOLE SAINT-LUC, annexe Terrebonne

Création d'un coin d'apaisement pour les élèves ayant des troubles langagiers, incluant l'achat de matériel multi sensoriel pour favoriser le calme et la concentration des élèves et de matériel d'organisation de la classe pour favoriser l'adaptation scolaire des élèves.

## > ÉCOLE MARIE-FAVERY

Achat d'outils technologiques et de matériel informatique pour les élèves avec des difficultés motrices importantes (reconnaissance vocale, logiciels adaptés à l'apprentissage pour les élèves polyhandicapés, etc.), ainsi que des vélo-pupitres pour les élèves avec un TDAH.

# Appui à des projets artistiques

## Chant choral

Réalisé en collaboration avec le Réseau choral des écoles québécoises, une initiative de l'Alliance chorale du Québec, la Fondation a soutenu en 2022-2023 cinq écoles désireuses de déployer une chorale, grâce à des donateurs sensibilisés à cette cause.

Le rôle de l'Alliance chorale du Québec est de fournir ou de former les chefs-fes de chœur qui font chanter les enfants une fois par semaine durant l'année scolaire et qui organisent avec l'école des spectacles publics. Au programme : des chansons en français, du répertoire classique, folklorique et contemporain, des canons, des chants à l'unisson et en polyphonie.

Tous les deux ans, l'Alliance chorale du Québec organise le festival Chorissimo, un rassemblement de chorales d'enfants dans différentes régions de la province. Au cours de la fin de semaine des 22 et 23 avril 2023 ont eu lieu des ateliers dirigés par quatre chefs invités. Le festival s'est conclu par un grand concert commun, auquel ont participé les écoles Marie-de-l'Incarnation et Barclay du CSSDM.



ALLIANCE CHORALE  
DU QUÉBEC  
Plus de voix, plus d'harmonie



Réseau  
choral  
des  
écoles québécoises



### LES ÉCOLES PARTICIPANTES

- École Ste-Catherine-de-Sienne
- École La Petite-Patrie
- École St-Bernardin
- École St-Justin
- École Marie-de-l'Incarnation

## BD Pop

Le 26 mai 2023, se tenait une journée de médiation culturelle en virtuel pour faire découvrir l'univers de la bande dessinée aux élèves du primaire. Ce sont près de 13 760 élèves qui ont participé aux activités offertes gratuitement dans le cadre du Festival BD de Montréal, en collaboration avec École en réseau.

Cinq ateliers ont captivé l'attention des élèves au cours de cette journée avec des thématiques telles que l'humour, la philosophie, une histoire dont vous êtes le héros, les dessins manga, etc.

Nous avons été heureux de soutenir cette initiative, à laquelle ont participé des bibliothécaires du Centre de services scolaire de Montréal, du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys et du Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île. BD POP est le volet scolaire du Festival BD de Montréal.



# Exemple de mobilisation d'une école pour sa communauté

C'est à l'automne 2020 que l'École primaire Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle a entrepris sa grande réflexion sur le réaménagement écologique de sa cour d'école. Un comité a été mis en place, composé de parents bénévoles et de membres de l'équipe-école ayant à cœur la valorisation de la cour, où les enfants passent plus de 3 000 heures tout au long de leur parcours au primaire.

Le Comité d'aménagement de la cour d'école (CACÉ) a pour mission de créer un environnement chaleureux, sécuritaire, riche et varié qui répond aux critères préférentiels des enfants, de l'équipe-école, des parents et des résidents du quartier. Ce projet, qui est estimé à 250 000 \$, est d'une grande importance à la fois pour l'école et pour la communauté du quartier Hochelaga-Maisonneuve. L'objectif est de réaliser le projet à l'été 2024.

## Merci à nos partenaires

Plusieurs donateurs ont répondu présents à l'appel du CACÉ, de l'École Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle et de la Fondation pour les élèves de Montréal. Voici les donateurs qui ont généreusement contribué à ce financement :

Power Corporation du Canada  
Fondation des Canadiens pour l'enfance  
Fondation Paul Gérin-Lajoie  
Fondation familiale Trottier  
Produits forestiers Résolu  
Épices de cru  
Lantic inc.



## Merci à la communauté

Sous le thème « Je cours pour ma cour », l'École Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle a organisé deux collectes de fonds majeures qui ont mobilisé les élèves, leurs parents, l'équipe-école et la communauté. **Les événements, qui ont eu lieu le 16 juin 2022 et le 9 mai 2023, ont permis d'amasser plus de 20 000 \$.**

En plus de permettre aux élèves de participer au projet de verdissement, les courses avaient également pour but de promouvoir un mode de vie sain et actif, de développer la persévérance et le dépassement de soi et de créer un événement rassembleur, durant lequel les enfants pouvaient courir avec le personnel de l'école et les parents.



# Quelques projets de nos écoles



La Fondation s’y prend de différentes façons pour soutenir les activités hors-curriculum pour les élèves. Elle organise et soutient des programmes spécifiques qui touchent plusieurs écoles et elle se met aussi au service des équipes-écoles et des conseils d’établissement qui initient et qui réalisent eux-mêmes des projets dans leur école. La Fondation met à la disposition des écoles une plateforme de financement qui aide ces dernières à atteindre leurs objectifs. Voici quelques projets-écoles que nous avons soutenus en 2022-2023.



### Jardin éducatif

#### ÉCOLE SAINT-GRÉGOIRE-LE-GRAND

La persévérance de l'équipe de l'École primaire Saint-Grégoire-le-Grand a permis d'inaugurer son nouveau jardin pédagogique le 15 juin 2023. Quatre années se sont écoulées depuis l'initiative de ce projet, les défis de la pandémie ayant ralenti sa réalisation. L'appui financier de la Caisse Desjardins de Rosemont - La Petite-Patrie a été la clé pour déployer ce projet.



### Développement moteur au préscolaire

#### ÉCOLE DE L'ÉTINCELLE

Avec l'objectif d'animer des ateliers de développement moteur dans ses trois classes de niveau préscolaire, l'École de l'Étincelle a fait l'achat de matériel de stimulation sensorimotrice pour ses élèves avec un trouble du spectre de l'autisme. Le matériel permet aux élèves de développer, renforcer ou consolider des habiletés telles que ramper, rouler, marcher, grimper, sauter, s'étirer, etc. Nous remercions Abritation de ses généreux dons, qui ont aidé à concrétiser ce projet.



### Orthograph-O-thon

#### ÉCOLE JEANNE-LEBER

Dans le cadre de son Orthographe-O-thon, une activité de financement à laquelle les élèves ont été appelés à recueillir des fonds pour améliorer leur milieu de vie, l'École Jeanne-LeBer a fait appel à la Fondation pour mettre une plateforme de don à la disposition des parents et des commanditaires à l'hiver 2023. Les donateurs étaient invités à encourager les élèves pour l'ensemble de leurs efforts ou encore à leur attribuer une somme pour chaque mot étudié ou réussi.



### Paniers de basketball

#### ÉCOLE BOUCHER-DE LA BRUÈRE

Afin de stimuler l'activité physique des enfants et rendre disponibles des installations sportives dans sa communauté, l'École Boucher-De La Bruère a revitalisé sa cour d'école. La Fondation a soutenu l'achat de paniers de basketball. Ce projet contribue également à réduire les îlots de chaleur grâce à de grands arbres et offrir des zones apaisantes pour les élèves.



### Matériel pour nouveaux arrivants

#### ÉCOLE LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU

Grâce à la générosité d'un donateur (anonyme), un fonds dédié à l'achat de matériel scolaire et de vêtements pour les nouveaux arrivants permettra à l'École Louis-Joseph-Papineau de soutenir les adolescents des classes d'accueil au cours de leur rentrée scolaire. Un grand merci à l'enseignant Mohamed Zribi qui a initié ce projet.



### Sortie à une base de plein air

#### ÉCOLE LUCIEN-PAGÉ (SECTEUR DES SOURDS)

Une quarantaine d'élèves du secteur des sourds de l'École secondaire Lucien-Pagé ont participé à une sortie extérieure au printemps 2023 à la Base de plein air Bon départ située dans les Laurentides. Cette journée « Classes Nature » a permis aux élèves de célébrer la fin de l'année scolaire avec une panoplie d'activités ludiques, sportives et de plein air. Ce projet a été rendu possible grâce à Services linguistiques CB et nous les remercions de leur généreux don.

# Visibilité de la Fondation

## Engagement dans notre milieu

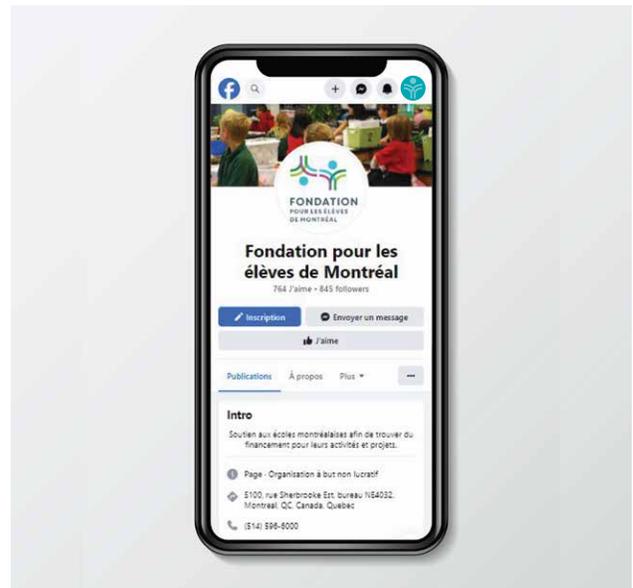
Au cours de l'année scolaire 2022-2023, la Fondation s'est entretenue avec de nombreux dirigeants d'organisations diverses dans le but de leur faire connaître les nombreux besoins des élèves des écoles publiques montréalaises. Nous soulignons la présence de la Fondation aux évènements suivants :

### Présentation aux directions d'écoles

Lors d'une rencontre du Comité consultatif de gestion des directions d'écoles, le CSSDM a invité la Fondation à présenter ses services. Cette activité qui s'est tenue le 22 mars 2023 a permis de clarifier les engagements de la Fondation auprès des écoles et de renforcer les contacts avec les directions scolaires.

### Lancement du Centre d'apprentissage philanthropique

Notre Fondation était présente au lancement du Centre d'apprentissage philanthropique le 30 mars 2023, une initiative de la Fondation communautaire juive de Montréal, un partenaire dans le développement de la philanthropie, le partage des connaissances et l'investissement dans la communauté.



## Réseaux sociaux

La Fondation partage régulièrement des contenus par le biais de ses médias sociaux, afin de dévoiler ses initiatives et des développements, remercier ses généreux donateurs et partenaires et informer le grand public sur ses activités de financement.

Merci à nos nombreux abonnés et collaborateurs pour leurs interactions avec nos communications, ce qui nous permet de bénéficier d'une visibilité complémentaire pour soutenir encore plus d'élèves dans leur réussite scolaire.



# Causerie-bénéfice

Grâce au soutien de nombreux bénévoles, donateurs et participants, la causerie-bénéfice que nous avons réalisée avec le professeur et expert en marketing Jacques Nantel, le 25 avril dernier, a été un grand succès : 82 inscriptions, quatre commanditaires et un donateur anonyme. Un appui concret à la mission de la Fondation, qui est d'aider à la réussite éducative et à l'épanouissement des 109 000 élèves qu'elle rejoint.

## Un conférencier chevronné

Un merci chaleureux à Jacques Nantel pour sa disponibilité et le partage généreux de ses connaissances sur le consommateur québécois, son comportement, ses habitudes d'achat, ses valeurs et ses sensibilités. Jacques Nantel nous a aussi expliqué en quoi le commerce électronique et la pandémie de la COVID-19 avait changé nos habitudes de consommation.

## De généreux commanditaires

Cette activité n'aurait pas été un aussi grand succès sans le généreux soutien financier et en services de nos commanditaires : Lassonde, CTAQ, Magnet et Les Affaires. D'ailleurs, nous tenons à les remercier du partage de nos publications dans leurs propres réseaux, qui a permis non seulement d'accroître la notoriété de la Fondation pour les élèves de Montréal, mais surtout la visibilité de notre cause afin de mettre de l'avant les besoins des élèves d'écoles publiques à Montréal.

## Des bénévoles engagés

Nous soulignons le soutien exceptionnel des membres de notre conseil d'administration dans l'organisation, la planification et la diffusion de cette collecte de fonds. Nos administrateurs ont démontré leur bienveillance et leur détermination. Merci de tout cœur!



*Je connais le professeur Jacques Nantel depuis quelques années déjà. J'ai assisté à plusieurs de ses conférences et entrevues médiatiques diverses tout au long de sa carrière. Il y a près d'un an, j'ai même eu l'immense privilège d'effectuer, pour ma série Tendances commerce, une entrevue avec M. Nantel en lien avec la publication de son dernier livre: « S'en sortir! Notre consommation entre pandémie et crise climatique », où nous avons notamment échangé sur les changements de comportements des consommateurs et des tendances de consommation, du commerce en ligne, de l'achat local, ainsi que de l'expérience client.*

*Lors de la conférence-bénéfice pour la Fondation pour les élèves de Montréal, du 25 avril 2023, à laquelle j'ai assistée, Jacques Nantel est parvenu, une fois de plus, à exposer très clairement les tendances de consommation des Québécois et de nous partager l'état actuel du commerce de détail. Je dois dire que Jacques Nantel est pour moi l'un des plus grand vulgarisateur et communicateur en commerce de détail et en marketing que je connaisse.*

**Martin St-Pierre, directeur -  
développement commercial,  
PME MTL Est-de-l'île**



# Gouvernance

La Fondation pour les élèves de Montréal bénéficie des compétences et de l'expérience d'administrateurs bénévoles engagés, déterminés et motivés par sa mission. Ceux-ci se sont rencontrés formellement à huit reprises au cours de l'exercice 2022-2023 et ont participé à plusieurs réunions en comités et à l'assemblée générale annuelle. Un grand merci pour leur dévouement et leurs conseils.



**Président**  
**Jean-Paul Gagné**  
Éditeur émérite Les Affaires



**Administrateur**  
**Robert Gendron**  
Ex-directeur général, Centre de services scolaire de Montréal



**Vice-Président**  
**Eric Banville**  
Vice-président principal, Alithya



**Administratrice**  
**Sophie Labrecque**  
Présidente, Magnet inc.



**Trésorier**  
**Robert Carrière**  
Entrepreneur à la retraite



**Administratrice**  
**Brigitte Lespérance**  
Vice-présidente – stratégie et développement, Point Cardinal et présidente co-fondatrice, Les extensions Rollup



**Administrateur**  
**Robert Bonneau**  
Associé principal,  
Décarie recherche de cadres



**Membre non votant**  
**Jean Quimet**  
Directeur général adjoint, Centre de services scolaire de Montréal

## ADMINISTRATRICES SORTANTES

### **Renée Amilcar**

Directrice générale, Services de transport en commun, Ville d'Ottawa  
(Fin du mandat en janvier 2023)

### **Marie-Hélène D. Maher**

Directrice, solutions d'affaires et agilité organisationnelle, Financière des professionnels  
(Fin du mandat en avril 2023)

### **Louise Jolicoeur**

Consultante, gouvernance, éthique et ressources humaines  
(Fin du mandat en janvier 2023)

# Bilan financier audité

## ÉTAT DES RÉSULTATS DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2023

Produits	2023	2022
Dons de sociétés, d'organismes, de particuliers et commandites	538 066	399 382
Dons en biens et services	165 157	40 285
Subventions gouvernementales	8 556	19 830
Contribution du Centre de services scolaire de Montréal	0	6 391
Intérêts	12 468	2 748
	<b>724 247</b>	<b>468 636</b>
Charges	2023	2022
Salaires et charges sociales	132 655	82 459
Communication et marketing	839	1 164
Représentation	45	629
Frais de bureau	5 188	3 593
Télécommunications	822	925
Honoraires professionnels	15 119	20 806
Assurances	1 318	1 206
Frais administratifs	55 088	32 633
Frais bancaires	2 856	3 389
Amortissement des immobilisations corporelles	121	52
Amortissement des immobilisations incorporelles	1 811	7 935
	<b>215 862</b>	<b>154 791</b>
Excédent des produits sur les charges	508 385	313 845
Remises aux écoles	(503 948)	(293 387)
Excédent net des produits sur les charges	4 437	20 458
<b>Solde au début</b>	<b>197 075</b>	<b>176 617</b>
<b>Solde à la fin</b>	<b>201 512</b>	<b>197 075</b>

## BILAN DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2023

Actif	2023	2022
Actif à court terme		
Encaisse	428 407	691 364
Placement à court terme	400 000	
Débiteurs	24 058	26 981
Charges payées d'avance	24 270	966
	<b>876 735</b>	<b>719 311</b>
Immobilisations corporelles	0	121
Immobilisations incorporelles	0	1 811
	<b>876 735</b>	<b>721 243</b>
Passif	2023	2022
Passif à court terme		
Créditeurs	13 702	19 359
Apports reportés	661 521	504 809
	<b>675 223</b>	<b>524 168</b>
Actif Net	2023	2022
Non affectés	<b>201 512</b>	<b>197 075</b>
	<b>876 735</b>	<b>721 243</b>

Les états financiers audités sont disponibles sur demande.



**Jean-Paul Gagné**  
Président du Conseil d'administration



**Nicolas Dedek**  
Directeur général

# Initiatives philanthropiques

## Alithya

Au cours de l'été 2023, l'équipe de la Fondation a restructuré son site Web et renforcé ses paramètres de sécurité, le tout grâce à l'accompagnement d'Alithya, une entreprise spécialisée Web qui nous a offert gracieusement ses services. De nombreuses personnes ont été impliquées dans ce projet, chacune ayant sa spécialisation. Nous les remercions de leur soutien professionnel, de leurs conseils pratiques et surtout de leur accompagnement dans ces démarches techniques.



Deux étudiants finissants se sont mérités une bourse de persévérance scolaire grâce à un don de M&G Construction Restauration inc. Cet entrepreneur général, spécialisé dans les travaux de maçonnerie, a souhaité dédier son don annuel à deux de nos écoles (École Louis-Joseph-Papineau et École des métiers de la construction de Montréal). Un grand merci pour leur soutien.



C'est avec beaucoup de reconnaissance que nous avons accueilli un don en l'honneur des retraités 2018 à 2022 du Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM) lors d'une cérémonie ayant eu lieu le 15 juin dernier. Cette initiative démontre bien tout l'impact que ces gens ont eu, et continuent d'avoir, pour l'éducation des élèves de Montréal. Merci pour leur dévouement!



Deux projets écologiques ont été soutenus grâce à l'appui de la Fondation Paul Gérin-Lajoie : la revitalisation de la cour de l'École Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle et le potager urbain de l'École Sainte-Catherine-de-Sienne. Nous remercions chaleureusement la Fondation Paul Gérin-Lajoie de son soutien envers l'éducation et nous saluons sa contribution à la pédagogie

## LATECOERE

L'École des métiers de l'aérospatiale de Montréal (EMAM) a reçu un don important en bien matériel hautement spécialisé! Les étudiants auront la chance de travailler avec de l'équipement utilisé dans l'industrie lorsqu'ils accéderont au marché du travail (connecteurs, diodes, terminaux, câbles, etc.). Un énorme merci à l'entreprise française Latecoere Interconnection Systems Canada, basée à Laval, pour cet apport concret, qui fera une différence dans l'apprentissage de ces étudiants.



La persévérance scolaire, iA Groupe financier (Industrielle Alliance) y croit! En effet, l'entreprise a confirmé un engagement de quatre ans pour un don majeur auprès de la Fondation pour les élèves de Montréal! Il s'agit d'un gage de confiance qui nous touche beaucoup et qui confirme que nos deux organisations partagent des valeurs communes! Au nom des milliers d'enfants qui bénéficieront de cette contribution, un sincère MERCI! Un merci particulier à Pierre Miron, vice-président exécutif, chef de la transformation chez iA Groupe financier, pour sa confiance.

## FASKEN

Grâce à l'initiative d'un associé du cabinet d'avocats FASKEN, une collecte de fonds a été organisée afin de soutenir les projets éducatifs de la Fondation pour les élèves de Montréal. Cette activité a permis d'amasser une somme importante. Merci aux associés de FASKEN pour leurs généreuses contributions et leurs appuis depuis plusieurs années!

# Merci à nos donateurs et commanditaires

- Fondation Mirella & Lino Saputo
- Latecoere
- Fondation Famille Godin
- Groupe Technologies Desjardins
- Caisse de dépôt et placement du Québec
- Congrégation de Notre-Dame
- Industrielle Alliance, Assurance et Services Financiers
- Autodesk
- Electronic Arts Canada
- Fondation des Canadiens pour l'enfance
- Club de Football des Alouettes de Montréal
- Desjardins Caisse de Rosemont-La Petite-Patrie
- Fondation J.A. DeSève
- Power Corporation du Canada
- Fondation Famille Pelletier
- Behaviour Interactive
- Desjardins Caisse de l'Éducation
- Fondation familiale Trottier
- Fondation Paul Gérin-Lajoie
- Jeux WB Montréal
- Levio
- Métro
- Abritation
- Centre de services scolaire de Montréal
- Gabriel Mc Fadden
- Alithya
- Les Affaires
- Beneva
- CAE
- Groupe Banque TD
- Andrée Martin
- Fonds Sophie Labrecque et Jean Gattuso (Fondation du Grand Montréal)
- Robert Carrière
- Jean-Paul Gagné
- Fondation de Marie Françoise et Marc Beauchamp
- Fonds Luc Pinard et Lucie Tétreault
- Conseil de la transformation alimentaire du Québec (CTAQ)
- Fondation de la famille Zeller
- Georges Robichon
- Gouvernement du Québec
- Cascades
- Jean Gattuso
- Lasonde
- Administration portuaire de Montréal
- Épices de cru
- Michèle Fortin
- Jacques L'Écuyer
- M&G Construction Restauration
- Rhéaume Perreault
- Produits forestiers Résolu
- Orchestre Symphonique de Montréal
- Robert Bonneau
- Sophie Labrecque
- Louise Jolicoeur et Jean Proulx
- CIBC
- Alexis Charpentier
- David Clément
- Di-Thai Hua
- Dollarama
- Fondation Fasken Martineau DuMoulin
- Claudine Lamarche
- Le Groupe Alfid
- Pierre Marcoux
- Uta Pfeiffer
- Services linguistiques CB
- Royal Trust
- Fonds C.D.G. Guimond (Fondation du Grand Montréal)
- Christian Arsenault
- Eric Banville
- Michel Lapointe
- BGLA
- Geneviève Chéné-Cloutier
- Emilie Courcelles
- Réal Bellemare
- Stéphane Fillion
- François Brais
- Gascon Et Associés S.E.N.C.R.L
- Groupe Geysler Inc.
- Vicky Guillemette
- Jean-Benoît Laurin
- Dominique L'Heureux
- Marie Lordkipanidzé
- Serge Robitaille
- Jean-Sébastien Graham
- Michael Berger
- Sandra Legault
- Brigitte Lespérance
- Karine Fournier
- Marc-Antoine Ross
- Camellia Sinensis
- Magali Cournoyer-Proulx
- Robert Shareck
- A N A Architecture
- Michel Bédard
- Marie-Gabrielle Bélanger
- Martin Boucher
- Rosalie Brunel
- Christine Carle
- Claret
- Suzanne Dansereau
- Jacques Dufresne
- Yves Falardeau
- Jean-Louis Hamel
- Andrea Herrmann
- Elise Paul-Hus
- Isabelle Payant
- Claude Poirier
- Erik Sabbatini
- Claude Séguin
- Nicolas St-Onge

# Équipe de la Fondation

**Nicolas Dedek**  
Directeur général

**Mélanie Bisson**  
Conseillère en développement philanthropique

# Collaborateurs de la Fondation

**Pauline Bertrand**  
Conception graphique

**Judith Cajelais et son équipe d'animateurs**  
Edu GoPro

**Billy Mokas, CPA**  
Comptabilité

**Poirier & Associés inc.**  
Audit des états financiers

**Valérie Archambault**  
Médias sociaux  
(juillet 2022 à janvier 2023)

Nous remercions les différentes directions générales du CSSDM de leur soutien, qui permet la réalisation des programmes, projets et activités de la Fondation.



L'éducation est un droit essentiel doté d'un immense pouvoir de transformation. Sur ce socle reposent les fondements de la liberté, de la démocratie et du développement humain.



Kofi Annan

Secrétaire général des Nations Unies (1997-2006)



**FONDATION**  
POUR LES ÉLÈVES  
DE MONTRÉAL

5100, rue Sherbrooke Est  
4e étage, bureau NE4032  
Montréal (Québec) H1V 3R9

514 596-6000, poste 6242  
info@fondationelevesmtl.ca  
fondationelevesmtl.ca

