



FONDATION
POUR LES ÉLÈVES
DE MONTRÉAL



Rapport annuel 2023-2024



Table des matières

Mot du président	03
Mot du CSSDM	04
Nos écoles publiques en chiffres	05
Notre impact	06
Code MTL	08
Place au français	10
Nos axes d'intervention	12
Nos écoles en action	13
Des partenaires aux impacts multiples	16
Initiatives philanthropiques	18
Bilan financier	20
Merci à nos généreux donateurs	22
Gouvernance	23
Équipe et collaborateurs	24

Mission

La Fondation pour les élèves de Montréal a pour mission de financer des programmes, des activités et des projets pour les élèves des écoles publiques de Montréal. Ces activités sont complémentaires au cursus scolaire du réseau public. Elles favorisent l'épanouissement et la réussite éducative des élèves en plus de contribuer à réduire les inégalités sociales.

Mot du président

À 100% au service des élèves

Fidèle à sa mission d'appuyer la réussite éducative des jeunes, la Fondation pour les élèves de Montréal a continué en 2023-2024 de financer plusieurs initiatives favorisant la persévérance et l'égalité des chances. En effet, toute notre attention a été consacrée de nouveau au soutien, au mieux-être et au succès des quelque 115 000 élèves du Centre de services scolaire de Montréal.

Nous les avons appuyés par nos programmes et le financement de projets et d'activités diverses dans cinq axes principaux : la persévérance, les saines habitudes de vie, les arts et la culture, l'environnement et l'expérience professionnelle. Nous avons également soutenu les efforts de financement des parents, des collaborateurs et du personnel de dizaines d'écoles. Cette aide est deux ordres : d'une part, en contribuant au financement de projets et d'activités pour les élèves; d'autre part, en agissant à titre d'intermédiaire dans la cueillette de fonds et l'émission de reçus fiscaux.

Une de nos grandes fiertés est d'avoir continué à initier les jeunes à la programmation informatique, à la robotique et au développement de la pensée computationnelle avec notre programme Code MTL. Depuis son lancement il y a sept ans, ce programme, qui fournit des animateurs qualifiés en appui aux enseignant.e.s qui dispensent les formations, a rejoint 19 840 élèves répartis dans 892 classes. Ce programme a été étendu l'an dernier au niveau secondaire et il a été adapté à la réalité des classes d'accueil, qui réunissent des élèves de familles immigrantes.

Notre programme Place au français, qui en était à sa quatrième année, a rejoint presque trois fois plus de jeunes fréquentant des camps de jour qu'au cours de l'année précédente. Grâce notamment à un financement du ministère de la Langue française qui s'est ajouté à ceux de partenaires privés, ce programme a bénéficié à 1 600 jeunes fréquentant neuf camps de jour dans l'arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve et provenant principalement de communautés culturelles.



La particularité de ce programme, qui est déployé par des pédagogues, est de faire participer les jeunes à des activités éducatives et ludiques destinées au maintien de leurs acquis en français pendant l'été.

Les pages qui suivent vous en apprendront beaucoup sur d'autres initiatives financées par notre Fondation. Vous y trouverez aussi deux pages de données financières qui sont publiées par souci de transparence et qui vous informent sur la situation financière de la Fondation, qui a continué d'être très saine. Vous y verrez notamment que la Fondation a remis l'an dernier aux écoles une valeur de 421 777 \$, dont 384 994 \$ en argent. Cette distribution a été rendue possible grâce à nos généreux donateurs, dont vous trouverez les noms de certains d'entre eux à la fin de ce rapport. Nous leur disons un grand merci pour leur générosité.

Je profite de l'occasion pour remercier Nicolas Dedek, qui a occupé la direction générale de notre Fondation avec compétence et dévouement pendant presque deux ans. Par la même occasion, je souhaite le meilleur des succès à sa successeuse, Betty Esperanza. Merci aussi à Mélanie Bisson, conseillère en développement philanthropique.

Je dis aussi un grand merci aux membres du conseil d'administration de la Fondation pour leur générosité et leurs conseils. Merci en particulier à Brigitte Lespérance, Sophie Labrecque et Robert Carrière qui ont quitté le conseil en cours d'année. Les postes qu'ils occupaient ont été comblés de façon à assurer la Fondation d'une gouvernance attentive et prévoyante.

Jean-Paul Gagné

Président du Conseil d'administration

Mot du CSSDM

Ensemble pour la réussite et le bien-être de chaque élève

Au Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM), assurer la réussite et le bien-être de chacun de nos 115 000 élèves est au cœur de notre engagement. Pour atteindre cet objectif ambitieux, nous pouvons compter sur une communauté éducative mobilisée. La Fondation pour les élèves de Montréal est l'un de ces acteurs clés qui soutiennent l'accès à une éducation de qualité et la mise en œuvre de notre Plan d'engagement vers la réussite (PEVR).

Grâce à ces efforts soutenus, avec un taux de diplomation de 82,1 %, de plus en plus d'élèves du CSSDM obtiennent leur diplôme ou leur qualification sans égard à leurs milieux socio-économiques, leurs besoins, leurs défis.

La Fondation permet la réalisation d'initiatives innovantes et multiples portées par les équipes-écoles. Cette collaboration va bien au-delà d'un simple soutien : elle constitue une véritable bougie d'allumage pour la persévérance scolaire. Les projets qu'elle soutient encouragent l'inclusion et l'équité, créant ainsi un environnement où chaque élève se sent valorisé et capable d'atteindre son plein potentiel.

La force de notre communauté réside dans notre capacité à travailler ensemble pour réaliser notre mission commune. En unissant nos efforts, nous pouvons créer des conditions optimales pour que tous les élèves puissent s'épanouir et réussir.

Merci de croire et de porter cette conviction qu'est l'égalité des chances. Ensemble, nous bâtissons un avenir où chaque jeune peut se projeter avec confiance et ambition.



L'éducation publique est un pilier fondamental à la vitalité de notre société. Ensemble, avec le soutien de la Fondation, nous façonnons un avenir où chaque élève peut réaliser ses rêves. Avec les équipes passionnées et dévouées qui mènent les diverses initiatives rendues possibles grâce à la Fondation, nous constatons des résultats qui rayonnent au sein de notre communauté.



Isabelle Gélinas

Directrice générale
Centre de services scolaire de Montréal

Nos écoles publiques

Données 2023-2024



111 510

élèves

186

établissements
scolaires

121

écoles primaires
régulières

5

écoles primaires
EHDA*^{*}

24

écoles secondaires
régulières

6

écoles
secondaires
EHDA*^{*}

3

écoles primaires
et secondaires
régulières

3

écoles primaires
et secondaires
EHDA*^{*}

9

écoles de métiers
de formation
professionnelle

15

centres de la
formation générale
des adultes

5 641

élèves en
classes d'accueil

18 394

employés

Source : Centre de services scolaire de Montréal

* Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Notre impact

Au cours de la dernière année, la Fondation pour les élèves de Montréal a joué un rôle déterminant dans l'accompagnement des écoles du CSSDM, en répondant à leurs besoins variés et en soutenant leurs projets novateurs. Voici quelques chiffres qui illustrent l'impact de notre engagement :

- **190 000 \$ ont été recueillis** grâce à des initiatives de collectes de fonds et de sollicitations menées par une quarantaine d'écoles, permettant de financer divers projets éducatifs.
- La Fondation a aidé **5 écoles à obtenir un financement majeur, récoltant 92 000 \$** pour des projets durables qui auront un impact à long terme.
- Notre équipe a répondu à **73 demandes de renseignements** provenant de 63 écoles distinctes, démontrant notre engagement à être présents pour les écoles de notre réseau.
- Un nouveau fonds de matériel scolaire a permis à **34 écoles de recevoir une somme d'argent** à l'occasion de la rentrée scolaire, offrant un soutien direct à des élèves en situation précaire.
- Le programme Code MTL a permis d'initier **2 500 élèves à la programmation dans 44 écoles**, offrant ainsi à la prochaine génération les compétences technologiques dont elle a besoin pour réussir.
- Enfin, le programme Place au français, déployé dans tout l'arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve, a rejoint **1 600 jeunes de 20 écoles différentes**, renforçant les compétences linguistiques et soutenant les élèves et leurs familles dans leur intégration.

Ces statistiques illustrent non seulement l'ampleur de notre contribution, mais aussi l'impact concret que nous avons sur la réussite et l'épanouissement des élèves du CSSDM. Ensemble, nous continuons de bâtir des ponts vers un avenir meilleur pour tous.





Code MTL

Code MTL est un programme qui encourage la littératie numérique des élèves du primaire et du secondaire grâce à l'initiation à la programmation informatique, à la robotique et au développement de la pensée computationnelle. Grâce à Code MTL, près de 20 000 jeunes ont découvert la programmation informatique à travers huit ateliers ludiques élaborés par des conseillers pédagogiques depuis son lancement en 2017.

Le programme développe des compétences cruciales telles que le raisonnement logique et la pensée créative, tout en offrant des opportunités en sciences pour les jeunes de milieux défavorisés et en inspirant les filles à se lancer dans les carrières en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM).

NOUVEAUTÉ

CODE MTL VERSION ACCUEIL

Dans un souci d'inclusion et d'équité envers les différentes clientèles du Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM), Code MTL a adapté des activités à la réalité des classes d'accueil. Celles-ci sont composées d'élèves provenant de différents pays et qui doivent acquérir les bases du français (à l'oral, en lecture et en écriture) afin de pouvoir poursuivre leur parcours scolaire en classe ordinaire.

Projet pilote lancé en septembre 2023
11 classes d'accueil du secondaire



STATISTIQUES 2023-2024

44 écoles
montréalaises

125 classes
participantes

2 500 élèves
initiés

1 024 ateliers
présentés



REMERCIEMENTS

Merci aux conseillers pédagogiques du CSSDM de développer des contenus personnalisés aux différents niveaux scolaires et d'être à l'affût des nouvelles technologies.

Merci aux employés des Services éducatifs du CSSDM pour leur implication inestimable dans l'organisation et la coordination du programme avec les nombreux acteurs impliqués.

Merci aux enseignants pour leur curiosité et leur engagement à motiver l'apprentissage de leurs élèves en découvrant de nouveaux outils numériques.

Merci aux animateurs pédagogiques d'Edu GoPro pour leur soutien auprès des enseignants et leur expertise auprès des jeunes qui présente l'éducation de façon ludique.

SOUTIEN PHILANTHROPIQUE

Nous sommes reconnaissants du soutien financier des donateurs et contributeurs de l'édition 2023-2024 de Code MTL. Grâce à eux, des milliers d'élèves ont l'occasion de découvrir la programmation de manière ludique et innovante pour contribuer à notre avenir numérique, et nous les remercions sincèrement :

Behaviour Interactif
Electronic Arts Canada | Motive Studio
Fondation Famille Godin
Groupe Banque TD

Levio
Groupe Technologies Desjardins
Ministère de la Cybersécurité et du Numérique
WB Games Montréal

Place au français

Le programme Place au français, c'est une série d'activités pédagogiques offertes aux enfants fréquentant les camps de jour de nos partenaires, afin de valoriser l'apprentissage et l'utilisation de la langue française. Par le biais de visites dans des quartiers de Montréal et la participation à des activités intégrant les arts, les sciences, l'histoire et les technologies, les jeunes sont amenés à pratiquer la lecture, l'écriture et l'enrichissement du vocabulaire, tout en développant des repères culturels à Montréal.

La perte des acquis linguistiques en période estivale peut creuser des écarts entre les élèves au retour en classe à l'automne. Les enfants issus de l'immigration, en situation de défavorisation ou ayant des difficultés d'apprentissage sont plus vulnérables à cette glissade d'été. Le programme Place au français se veut un pont entre la fin des classes régulières et la rentrée scolaire dans les écoles publiques de Montréal.

Au cours de l'été 2024, ce sont 1 600 enfants âgés entre 5 et 12 ans fréquentant les 9 camps de jour de l'Arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve qui ont eu l'occasion de participer à des ateliers ludiques et pédagogiques.

COLLABORATEURS CULTURELS

Cette année, nous avons eu l'occasion de déployer de nombreuses activités dans des lieux culturels montréalais. Nous remercions chaleureusement les organisations suivantes d'avoir accepté de collaborer avec nos animatrices pédagogiques et de recevoir nos nombreux jeunes dans leurs installations : Grande Bibliothèque à Montréal, La Tohu, L'Artothèque, Bibliothèque Marc-Favreau, MEM – Centre des mémoires montréalaises, Maison de la culture Maisonneuve, Marché Jean-Talon, Music Motion, Cinémathèque québécoise.

EN QUELQUES CHIFFRES

1 600 jeunes participants

9 camps de jour

17 activités ludiques

6 animateurs pédagogiques

9 collaborateurs culturels

300 groupes d'enfants



SOUTIEN PHILANTHROPIQUE

C'est grâce à de généreux donateurs que le programme Place au français a été déployé dans l'arrondissement de Mercier-Hochelaga-Maisonneuve cette année, ce qui a permis de rejoindre jusqu'à 1 600 enfants. Nous remercions sincèrement nos donateurs et partenaires financiers de leur appui à l'édition 2024 :

Ministère de la Langue française
Donateur anonyme
Fondation J.A. DeSève
Caisse du Centre-est de Montréal

Caisse populaire d'Hochelaga-Maisonneuve
Caisse de Mercier-Est-Anjou
Sun Life Québec
Port de Montréal

Nos axes d'intervention

Au cours de 2023-2024, la Fondation pour les élèves de Montréal a appuyé 63 écoles dans leurs besoins philanthropiques, que ce soit en offrant une plateforme de financement pour l'organisation de collectes de fonds personnalisées, en agissant comme intermédiaire pour la réception de dons dédiés à des projets, en accompagnant des équipes-écoles dans la sollicitation de financement, en soutenant financièrement des activités pour les élèves, ainsi qu'en mettant en contact des donateurs avec des écoles de quartier.

Pour enlever les obstacles à la réussite éducative et sociale des élèves, notre organisme soutient des initiatives au sein même de l'environnement d'études des jeunes selon cinq axes prioritaires, tous liés à l'épanouissement et à l'accès à l'égalité des chances.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Des projets axés sur la prévention du décrochage scolaire et le développement de l'autonomie permettent aux élèves de s'épanouir dans leur réussite scolaire et sociale.

SAINES HABITUDES DE VIE

Les projets mettant de l'avant les saines habitudes de vie stimulent notamment la concentration et la persévérance des élèves, tout en leur permettant d'entretenir leur santé physique et mentale.

ARTS ET CULTURE

La Fondation soutient des projets inclusifs et favorise l'accès aux activités artistiques et culturelles pour les élèves en situation de défavorisation.

ENVIRONNEMENT

Des transformations majeures dans les cours d'écoles permettent de réduire les îlots de chaleur, créer des espaces pédagogiques extérieurs et sensibiliser les jeunes à notre écosystème.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

La Fondation privilégie la mise en place d'interventions pouvant soutenir l'engagement et la persévérance scolaire des élèves des écoles de métiers au cours de leur passage vers la diplomation.



Nos écoles en action

Accompagnement à la recherche de financement

ÉCOLE SECONDAIRE SPÉCIALISÉE HENRI-JULIEN



L'aménagement des classes de l'École Henri-Julien devait être repensé afin de devenir un endroit accueillant, chaleureux et sécurisant pour ses 115 élèves qui présentent des difficultés d'adaptation sur les plans développemental, affectif et relationnel et qui ne peuvent être scolarisés au sein d'une école régulière.

La Fondation a accompagné l'équipe-école dans la recherche de financement pour concrétiser un environnement selon l'approche *Nurture*. Grâce à de généreux donateurs, les élèves bénéficient maintenant de classes ergonomiques aménagées avec un coin cuisine, un coin salon et un coin apaisant, afin d'être plus réceptifs et disponibles aux apprentissages scolaires et sociaux.

MERCI !

**Fondation Choquette-Legault
Caisse Desjardins du Cœur-de-l'Île
Fondation Paul Gérin-Lajoie
Député de Laurier-Dorion**

ÉCOLE PRIMAIRE SAINT-BENOÎT



L'École Saint-Benoît accueille 350 élèves âgés de 5 à 12 ans, dont 6 classes d'élèves autistes. Cette école à vocation sportive propose l'escalade à l'intérieur des murs de l'école depuis plusieurs années dans le cadre d'activités parascolaires et les effets sur les élèves sont remarquables.

La Fondation a accompagné la direction de l'école dans la recherche de financement afin d'installer un nouveau mur d'escalade de 13 pieds de largeur par 20 pieds de hauteur, afin d'intégrer un programme d'escalade à même les cours d'éducation physique.

Grâce à de généreux donateurs, les élèves bénéficieront des nombreux bienfaits de l'escalade, entre autres l'augmentation de la durée de concentration, le développement psychomoteur, la confiance en soi et l'apprentissage de l'entraide.

MERCI !

**Fondation des Canadiens pour l'enfance
Caisse Desjardins du Centre-nord de Montréal
Fondation Bon Départ de Canadian Tire**

Collectes de fonds des écoles

La Fondation est au service des équipes-écoles et des conseils d'établissements qui réalisent eux-mêmes des projets dans leur école. Nous mettons à la disposition des écoles une plateforme de financement qui aide ces dernières à atteindre leurs objectifs. Voici quelques initiatives de collectes de fonds :



École des Monarques

3750 \$

Grâce à une collecte de fonds à la rentrée scolaire par le biais du formulaire de don en ligne, les parents de l'École des Monarques se sont mobilisés pour contribuer à des projets spéciaux inclusifs, ainsi qu'à des sorties éducatives et sportives.

École

Saint-Jean-Baptiste-de-laSalle

9900 \$

Par le biais d'un coursothon impliquant l'ensemble de ses élèves, l'École Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle a mobilisé sa communauté pour un projet de revitalisation de la cour d'école.

École Jeanne-LeBer

2090 \$

Les familles des élèves ont participé généreusement à l'Orthographe-o-thon, une activité de financement qui encourage les enfants à persévérer tout en contribuant à des projets qui améliorent directement leur milieu de vie à l'école.

École des métiers du

Sud-Ouest-de-Montréal

2400 \$

De généreux donateurs ont participé à une collecte de fonds en utilisant le formulaire de don général de la Fondation, afin de soutenir l'école dans l'achat de livres pour les élèves du Programme de mécanique d'ascenseur.

Centre Champagnat

2000 \$

Les responsables du bal de finissants du Centre Champagnat ont sollicité des entreprises locales afin de commanditer cette soirée importante pour les élèves. Les donateurs avaient l'occasion de faire un paiement par chèque, par virement bancaire ou par carte de crédit dans le cadre de cette activité.

École Louis-Colin

2200 \$

Dans le cadre de la préparation de son projet d'amélioration de la cour, l'École Louis-Colin a organisé des collectes de fonds depuis 2022 par le biais des outils numériques de la Fondation afin de réaliser ce projet d'envergure.

École Georges-Vanier

4005 \$

Grâce à l'initiative d'un parent bénévole, une collecte de fonds via un formulaire de don personnalisé a permis de récolter des fonds pour le programme de robotique de l'École Georges-Vanier.

École Saint-Luc

6750 \$

L'équipe-école a fait appel à des donateurs importants, ce qui a permis de recueillir des sommes afin de soutenir l'achat de matériel scolaire pour les élèves dans les classes d'accueil.

Soutien financier de projets pour les élèves

Appui à des activités-écoles

Dans le cadre de ses campagnes de financement, la Fondation réserve un montant afin de soutenir des activités destinées aux jeunes de milieux défavorisés. Ces projets ont pour objectif de motiver les jeunes à persévérer tout au long de l'année scolaire et de faire découvrir des activités culturelles ou sportives ou éducatives inspirantes. Des exemples :

- **École Léonard-De Vinci** : projet culturel pour les élèves de l'accueil (Jeunesse Envoyée)
- **École Sainte-Claire** : sortie sportive de plein air à l'extérieur de la ville (Classe blanche)
- **École Saint-Jean-de-Matha** : visite éducative, culturelle et historique (Voyage à Québec)



BD Pop 2024

Le 24 mai 2024 avait lieu l'évènement BD Pop, une journée d'activités littéraires très attendues chaque année par les élèves et les enseignants.es du préscolaire et du primaire dans le cadre du Festival BD de Montréal. Cette année, près de 19 000 élèves ont assisté à l'une des 5 activités pédagogiques virtuelles en littérature qui étaient proposées autour de la bande dessinée.



© Sacha Lefebvre et Caroline Sourcis, bédéistes

Fonds matériel scolaire

Grâce à un généreux donateur anonyme, la Fondation pour les élèves de Montréal a eu l'occasion de soutenir 34 écoles primaires dans l'achat de matériel scolaire et éducatif en prévision de la rentrée scolaire 2024-2025. L'objectif du Fonds matériel scolaire est de favoriser l'épanouissement et la réussite éducative des élèves en situation de vulnérabilité et de contribuer à réduire les inégalités sociales.



Des partenaires aux impacts multiples



Persévérance scolaire

Grâce au généreux don de 100 000 \$ sur quatre ans de iA Groupe financier (Industrielle Alliance), la Fondation pour les élèves de Montréal peut compter sur un soutien financier afin d'accomplir sa mission d'appuyer les élèves les plus vulnérables, en leur donnant les moyens de persévérer dans leur parcours scolaire malgré les défis auxquels ils font face.

Ce soutien inestimable contribue directement à encourager la persévérance scolaire, en aidant les élèves à rester motivés et à croire en leurs capacités de réussir, peu importe les obstacles. Merci iA Groupe financier de croire en la force de l'éducation pour changer des vies et bâtir un avenir plus prometteur.



Élèves en situation de handicap

Au cours de l'année scolaire 2023-2024, quatre projets dédiés à l'amélioration des conditions d'apprentissages et de vie sociale des élèves en situation de handicap ont vu le jour, grâce au dynamisme des équipes-écoles dédiées à cette clientèle vulnérable. Nous remercions vivement la Fondation Mirella et Lino Saputo du soutien financier totalisant 92 215 \$, ce qui a permis à de nombreux élèves de s'épanouir dans un environnement sécuritaire et apaisant, avec du matériel adapté à leurs besoins.

- **École de l'Étincelle** : salles de décharge motrice et salles d'apaisement pour des élèves autistes
- **École Henri-Julien** : local d'apaisement pour des adolescents avec traumatismes complexes
- **École Saint-Enfant-Jésus** : impression de matériel 3D pour des élèves non-voyants
- **École Saint-Pierre-Apôtre** : matériel pédagogique informatisé adapté pour des élèves avec une déficience intellectuelle



Éducation et jeunesse

La Fondation pour les élèves de Montréal est fière de reconnaître le soutien important de Desjardins dans la réalisation de divers projets-écoles depuis de nombreuses années. Grâce à l'engagement de différentes caisses et du Groupe Technologies Desjardins au cours de 2023-2024, quatre projets se sont concrétisés, qui représentent 87 500 \$:

- Initiation des enfants aux compétences numériques (Code MTL)
- Soutien aux adolescents en difficulté d'adaptation (École Henri-Julien)
- Encouragement de l'activité physique chez les élèves (École Saint-Benoît)
- Maintien des acquis en français pendant l'été (Place au français)



Projets sportifs

Grâce au programme de Bourses BLEU BLANC BOUGE de la Fondation des Canadiens pour l'enfance, plusieurs de nos écoles montréalaises ont bénéficié de soutien afin d'initier les jeunes au patinage et de les encourager à l'activité physique. Son soutien financier a atteint 39 500 \$ au cours de la dernière année. Nous remercions chaleureusement la Fondation des Canadiens pour l'enfance d'encourager les jeunes de milieux défavorisés dans la pratique d'activités sportives, afin de développer de saines habitudes à long terme.

Initiatives philanthropiques

- ♥ Notre Fondation bénéficie d'une grande générosité de l'entreprise **Alithya** depuis plusieurs années, par le biais de commandites, de dons et de services techniques fournis gracieusement. Au cours de la dernière année, **Alithya** a fourni des services de soutien technologiques pour nos sites Web. Nous sommes sincèrement reconnaissants pour ce partenariat, qui permet à notre Fondation d'être accompagnée par des experts qualifiés, dynamiques et efficaces. Merci à l'équipe technique et à l'équipe de direction!
- ♥ Afin de souligner la fin d'année scolaire 2023-2024, **M&G Construction Restauration Inc.** a remis une bourse à un étudiant de l'École des métiers de la construction de Montréal. Nous félicitons Yan Marin, étudiant finissant en charpenterie-menuiserie, de son attitude positive et sa résilience dans son cheminement d'études. Merci à la direction de **M&G Construction Restauration Inc.** pour son appui à la persévérance scolaire de nos élèves!
- ♥ Nous remercions l'organisme **Abritation** de son soutien généreux et bienveillant auprès de l'École primaire de l'Étincelle, qui accueille des enfants atteints de l'un des troubles du spectre de l'autisme. Grâce aux dons d'**Abritation**, l'équipe-école a fait l'achat de jeux de tables structurés et d'autres matériels spécialisés, afin d'animer des ateliers de développement moteur pour ses trois classes de niveau préscolaire. La stimulation motrice en bas âge est essentielle pour le développement cognitif, langagier, social, affectif et de la motricité fine.
- ♥ Grâce à une initiative de **PwC Canada**, 41 sacs à dos personnalisés ont été remis aux élèves du secteur des sourds de l'École primaire Gadbois à la rentrée 2023 et une collecte de fonds a été organisée afin de soutenir les frais des parents. Chaque employé était responsable d'un sac d'école destiné à un élève, afin qu'il commence son année avec les fournitures nécessaires et un mot d'encouragement. Nous remercions vivement tous les employés de **PwC Canada** qui ont réalisé ce magnifique projet!
- ♥ À la suite d'une collecte de fonds des employés de **WorkJam**, l'École primaire Jeanne-LeBer, située dans le quartier Pointe-Saint-Charles, a pu se procurer du matériel pour son projet d'ateliers thématiques, notamment des cours culinaires, des activités d'architecture Lego, des ateliers d'arts plastiques et l'achat de jeux de table. Nous remercions vivement **WorkJam** de sa générosité, qui est en lien avec les valeurs éducatives de cette entreprise technologique, qui propose des solutions numériques aux employés de terrain.
- ♥ Dans le cadre du renouvellement de ses équipements sportifs, le studio d'entraînement **Vsquare Fitness** situé dans le Vieux-Montréal a choisi d'offrir gracieusement un appareil d'entraînement à une école afin de bonifier et stimuler les activités physiques auprès des adolescents. C'est l'École secondaire Marie-Anne qui a reçu cet appareil, qui a été installé dans sa salle de musculation, qui est disponible aux élèves pendant les cours d'éducation physique et lors d'activités parascolaires. Merci à **Vsquare Fitness** pour ce don!



Bilan financier audité

État des résultats de l'exercice terminé le 30 juin 2024

Produits	2024	2023
Dons de sociétés, d'organismes, de particuliers et commandites	588 441	508 066
Dons en biens et services	40 783	165 157
Subventions gouvernementales	11 786	8 556
Contribution du Centre de services scolaire de Montréal	2 291	-
Intérêts	27 922	12 468
	671 223	694 247
Charges	2024	2023
Salaires et charges sociales	156 678	132 655
Communication et marketing	441	839
Fournitures de bureau	415	629
Services d'infonuagique	5 986	4 559
Télécommunications	555	822
Honoraires professionnels	21 308	15 119
Déplacements	-	45
Assurances	1 431	1 318
Frais administratifs	53 701	55 088
Intérêts et frais bancaires	2 997	2 856
Amortissement des immobilisations corporelles	-	121
Amortissement des immobilisations incorporelles	-	1 811
	243 512	215 862
Excédent des produits sur les charges avant les remises aux écoles	427 711	478 385
Remises aux écoles du Centre de services scolaire de Montréal	(423 701)	(503 948)
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	4 010	(25 563)

Bilan de l'exercice terminé le 30 juin 2024

Actif	2024	2023
Actif à court terme		
Encaisse	384 640	428 407
Débiteurs	60 754	24 058
Charges payées d'avance	65 908	24 270
Dépôt à terme réalisables au cours du prochain exercice	400 000	-
	911 302	476 735
Dépôt à terme	-	400 000
	911 302	876 735
Passif	2024	2023
Passif à court terme		
Créditeurs	14 724	13 703
Apports reportés	721 056	691 520
	735 780	705 223
Actif Net	2024	2023
Non affectés	175 522	171 512
	911 302	876 735

Les états financiers audités sont disponibles sur demande.

Merci à nos généreux donateurs

- Fondation Mirella & Lino Saputo
- Desjardins
- iA Groupe financier
- Fondation des Canadiens pour l'enfance
- Gouvernement du Québec
- Electronic Arts Canada
- Fondation Choquette-Legault
- Fondation J.A. DeSève
- Alithya Canada Inc.
- Fondation communautaire juive de Montréal
- Groupe Banque TD
- Levio
- Énergir
- Abritation
- Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM)
- Cuisines Verdun
- Fondation Paul Gérin-Lajoie
- Fondation Bon départ
- Robert Carrière
- Behaviour Interactive
- Fondation RBC
- Andrée Martin
- Raytheon Technologies
- Sun Life Québec
- Beaulieu Canada
- Fondation du Grand Montréal
- Jacques L'Écuyer
- VSquare Fitness
- Peinture et Décor de Mortagne
- Clinique D`Optométrie Bélanger
- Fonds Luc Pinard et Lucie Tétreault
- Jean-Paul Gagné
- NTN Bearing Corp Of Canada Ltd
- Ismaïl Trad
- Michèle Fortin
- Groupe Geysler Inc.
- Groupe HD Immobilier
- Benoît Jetté
- Monica Gaudet
- PricewaterhouseCoopers LLP (PwC)
- Administration portuaire de Montréal
- AutoCanada Inc. – Centres de Collision
- Groupe St-Lambert
- RBC
- Association nationale des travailleurs de réfrigération, climatisation et protection incendie
- Sandra Legault
- Eric Banville
- Ingrid Blauer
- Brunel Immigration Avocats
- Décarie Transearch
- Nicolas Désormeaux
- Jean Gattuso
- Fonds Goulet Hugron
- Investissements Banque Nationale
- Sophie Labrecque
- WorkJam
- Alexandre Crête
- Fondation de la Place des arts
- Marc-Antoine Ross
- Véronique Arduin
- Isabelle Payant
- Jean-Sébastien Graham
- Valérie Lafrance
- Philippe Allard
- Frederic Albert
- Architectes Bertrand Paquette
- M&G Construction Restauration Inc.
- Christian Arsenault
- Ascenseurs Transco Inc.
- Nicolas Bigaouette
- Geneviève Chéné-Cloutier
- Genevieve De La Plante
- Stephen Ditommaso
- Fidelity Investments Canada
- Genevieve Guay
- JAMP Pharma
- Louise Jolicoeur
- Pierre-Luc Miron
- Véronique Poujol
- Camille Rieunier
- Nicolas St-Onge
- Rafael Jacob
- Pelin Keskin
- Michelene Abicher
- Hélène Beauchamp
- Gaston Dumont
- FTQ Construction
- Lysander Funds
- Simon On
- Robert Shareck
- Mathieu Turcotte
- Nicolas Dedek
- Automatisation JRT Inc.
- Maxime Bedard
- Julie Belley Perron
- Terence Bowles
- Rosalie Brunel
- Véronique Comeau
- Suzanne Dansereau
- Desjardins Sécurité du bâtiment
- Yves Devin
- Élévabec
- Yves Falardeau
- Jean-Paul Giacometti
- Global-Tardif Ascenseur
- Pei-Ching Ho
- Roger Jacob
- Daniel Lapointe
- Lapointe Magne et Associés
- Marcelle Lareau
- Jean-Marc Legentil
- Marcel Messier
- François Schubert
- Claude Séguin

Gouvernance

La Fondation pour les élèves de Montréal bénéficie des compétences et de l'expérience d'administrateurs bénévoles engagés, déterminés et motivés par sa mission. Ceux-ci se sont rencontrés formellement à neuf reprises au cours de l'exercice 2023-2024 et ont participé à plusieurs réunions en comités et à l'assemblée générale annuelle. Un grand merci pour leur dévouement et leurs conseils.



PRÉSIDENT
Jean-Paul Gagné
Éditeur émérite Les Affaires



Rachel Rioux-Risi
Avocate en droit professionnel,
Battah Lapointe Avocats



VICE-PRÉSIDENT
Eric Banville
Vice-président principal,
Alithya



Sophie Rouillier
Entrepreneure et
conseillère d'affaires



TRÉSORIER
Robert Gendron
Ex-directeur général,
Centre de services scolaire
de Montréal



Vincent Veilleux
Vice-président immobilier,
Loto-Québec

ADMINISTRATRICES ET ADMINISTRATEURS



Philippe Allard
Directeur général,
Regroupement des cégeps
de Montréal



Jean Ouimet
Directeur général adjoint, Centre
de services scolaire de Montréal
(*membre sans droit de vote*)



Robert Bonneau
Co-fondateur et
associé principal,
Décarie Transearch



Marie-Pier Lépine
Directrice du développement
institutionnel et secrétaire
générale, Cégep
Édouard-Montpetit et École
nationale d'aérotechnique

MEMBRES SORTANTS

Brigitte Lespérance

Vice-présidente – stratégie et développement, Point Cardinal
et présidente co-fondatrice, Les extensions Rollup
(fin de mandat le 28 novembre 2023)

Robert Carrière

Entrepreneur à la retraite
(fin du mandat le 30 juin 2024)

Sophie Labrecque

Présidente, Magnet inc.
(fin du mandat le 30 juin 2024)

Équipe de la Fondation

Nicolas Dedek
Directeur général
(juillet 2022 à mars 2024)

Mélanie Bisson
Conseillère en développement philanthropique

Collaborateurs de la Fondation

Pauline Bertrand
Conception graphique

Judith Cajelais et son équipe d'animateurs
Edu GoPro

Julie Chevrier
Responsable de la gestion administrative | Bureau de la Direction
générale
Centre de services scolaire de Montréal

Émilie Dion
Analyste | Services éducatifs
Centre de services scolaire de Montréal

Billy Mokas, CPA
Comptabilité

Poirier & Associés inc.
Audit des états financiers

Nous remercions les différentes directions du CSSDM de leur soutien,
qui permet la réalisation des programmes, projets et activités de la
Fondation.



FONDATION
POUR LES ÉLÈVES
DE MONTRÉAL

5100, rue Sherbrooke Est
4^e étage, bureau NE4032
Montréal (Québec) H1V 3R9

514 596-6000, poste 6242
info@fondationelevesmtl.ca
fondationelevesmtl.ca

