



FONDATION
POUR LES ÉLÈVES
DE MONTRÉAL



Rapport annuel **2024-2025**

Table des matières

Mot du président	03
Mots de la direction et du CSSDM	04
Nos écoles publiques en chiffres	05
Notre impact	06
Code MTL	08
Place au français	10
Nos axes d'intervention	12
Nos écoles en action	13
Collectes de fonds des écoles	16
Soutien financier à des activités	18
Des partenaires aux impacts multiples	20
Initiatives philanthropiques	22
Nous y étions!	24
Bilan financier	26
Merci à nos généreux donateurs	28
Gouvernance	29
Équipe et collaborateurs	30

Mission

La Fondation pour les élèves de Montréal a pour mission de financer des programmes, des activités et des projets pour les élèves des écoles publiques de Montréal. Ces activités sont complémentaires au cursus scolaire du réseau public. Elles favorisent l'épanouissement et la réussite éducative des élèves en plus de contribuer à réduire les inégalités sociales.

Mot du président

Ensemble, on élève nos élèves



On dit qu'il faut un village pour élever un enfant. Avec les parents et le personnel des écoles, la Fondation pour les élèves de Montréal a continué en 2024-2025 à appuyer plusieurs initiatives favorisant la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes. Respectueuse des responsabilités des différents acteurs de l'écosystème des écoles publiques, notre Fondation a agi en complémentarité des programmes financés par l'État.

Intervenant dans cinq axes principaux, soit la persévérance scolaire, les saines habitudes de vie, les arts et la culture, l'environnement et l'expérience professionnelle, notre Fondation a soutenu les efforts de financement des parents, des collaborateurs et du personnel de dizaines d'écoles. Elle l'a fait en contribuant au financement de projets et d'activités pour les élèves et en agissant à titre d'intermédiaire dans la recherche de fonds et l'émission de reçus fiscaux pour les donateurs.

Notre programme phare, Code MTL, a initié à la programmation informatique, à la robotique et au développement de la pensée computationnelle de quelque 2 400 élèves de 47 écoles. Depuis son lancement, ce programme, qui fournit des instructeurs qualifiés en appui aux enseignant-e-s qui dispensent cette formation, a rejoint environ 22 400 élèves. En plus d'exceller auprès des jeunes du primaire, ce programme a été étendu au niveau secondaire et il a été adapté à la réalité de onze classes d'accueil, qui réunissent principalement des élèves de familles immigrantes.

Notre programme Place au français, qui en était à sa cinquième année, a rejoint pendant l'été quelque 2 000 jeunes fréquentant des camps de jour dans les arrondissements Mercier-Hochelaga-Maisonneuve et Notre-Dame-de-Grâce. Grâce à plusieurs activités éducatives ludiques visant l'apprentissage du français, ce programme aide au maintien des connaissances acquises dans le but de contrer la « glissade de l'été », un phénomène associé à la période estivale.

Les pages qui suivent vous permettront d'en apprendre davantage sur d'autres initiatives financées par notre Fondation. Vous y verrez aussi que la Fondation a contribué à la hauteur de plus de 407 000 \$ au financement de programmes, de projets et d'activités de soutien pédagogique dans des écoles et des camps de jour. Cet apport a été rendu possible grâce à la générosité de nos nombreux donateurs, dont vous trouverez les noms de plusieurs à la fin de ce rapport. Nous leur disons un très grand merci au nom des jeunes.

Je profite de l'occasion pour remercier Mélanie Bisson, conseillère en développement philanthropique, qui nous a malheureusement quitté en cours d'année.

J'offre aussi mes remerciements à notre directrice générale, Betty Esperanza, qui se dévoue sans relâche pour la réussite des élèves, ainsi qu'aux membres du conseil d'administration pour leur générosité et leurs conseils.

A handwritten signature in black ink that reads "Jean-Paul Gagné".

Jean-Paul Gagné

Président du Conseil d'administration

Mot de la direction

Depuis mon arrivée à la direction générale en juillet 2024, j'ai le privilège de constater chaque jour la force et la résilience de notre communauté éducative. Ensemble, nous bâtissons des ponts entre les écoles, les familles et les partenaires qui croient en l'avenir de nos jeunes.

Après plus de 25 ans d'engagement à défendre les droits et les rêves des enfants, je demeure profondément convaincue que chaque élève mérite d'être vu, entendu et soutenu. À la Fondation pour les élèves de Montréal, nous avons le courage d'explorer de nouvelles idées et de créer des opportunités là où elles n'existaient pas encore — parce que l'espérance, l'éducation et la solidarité demeurent nos meilleurs outils pour transformer l'avenir.



Betty Esperanza

Directrice générale

Fondation pour les élèves de Montréal



Bâtissons des ponts entre les écoles, les familles et les partenaires.

Mot du CSSDM

Grâce à la confiance et à la collaboration entre le Centre de services scolaires de Montréal, la Fondation, les donateurs et nos nombreux partenaires, nous transformons des idées en actions concrètes au bénéfice de nos 116 000 élèves. Ensemble, nous affirmons la force de notre engagement collectif.

Au cours de la dernière année, plusieurs initiatives ont vu le jour pour soutenir la réussite, la persévérance et l'épanouissement des élèves du CSSDM. Notre attention demeure tournée vers cet objectif : offrir à chaque élève les conditions qui lui permettent de croire en son avenir et de réaliser son plein potentiel.

Merci à la Fondation pour les élèves de Montréal de contribuer à bâtir avec nous une école publique forte, accessible et inclusive, qui soutient la réussite éducative et participe pleinement au développement de notre société. Continuons à unir nos efforts pour multiplier les chances et les opportunités des élèves montréalais !



Isabelle Gélinas

Directrice générale

Centre de services scolaires de Montréal



Ensemble, nous affirmons la force de notre engagement collectif.

Nos écoles publiques

Données 2024-2025

Le Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM) s'affirme comme un pilier de l'éducation publique dans la région métropolitaine, avec des chiffres clés qui illustrent l'ampleur de sa mission :

116 000

élèves

185

établissements
scolaires

121

écoles primaires
régulières

5

écoles primaires
EHDA*

24

écoles secondaires
régulières

5

écoles secondaires
EHDA*

3

écoles primaires
et secondaires
régulières

3

écoles primaires
et secondaires
EHDA*

9

écoles de métiers
de formation
professionnelle

15

centres de la
formation générale
des adultes

7 450

élèves en
classes d'accueil

18 265

employés

82,1 %

de taux de
diplomation ou
de qualification

5 000

nouvelles inscriptions
en classes d'accueil
en 2024

Source : Centre de services scolaire de Montréal

* Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation
ou d'apprentissage

Ces données soulignent le caractère inclusif, ambitieux et mobilisateur du CSSDM. Elles servent de toile de fond à l'action de la Fondation pour les élèves de Montréal, qui s'inscrit au cœur de ce réseau en complétant ces efforts par des interventions ciblées et des projets concrets dans plus de 73 écoles cette année.

Notre impact

Une année marquée par la mobilisation et l'impact

Au cours de la dernière année, la Fondation pour les élèves de Montréal a joué un rôle essentiel dans l'accompagnement des écoles du CSSDM, en soutenant leurs initiatives avec souplesse et créativité. Grâce à notre engagement collectif, nous avons su répondre à une diversité de besoins et contribuer concrètement à la réussite éducative des élèves.

Voici un aperçu de notre impact :



- **56 800 \$ amassés grâce aux efforts de 30 écoles** ayant mené des campagnes de financement et des actions de sollicitation. Ces fonds ont permis de concrétiser une multitude de projets éducatifs stimulants.
- **53 500 \$ supplémentaires ont été recueillis par 8 écoles** accompagnées par la Fondation dans le cadre de dons majeurs, permettant la réalisation de projets à fort impact et à portée durable.
- **80 demandes traitées, provenant de 56 écoles**, témoignent de la proximité de notre équipe et de notre volonté de demeurer à l'écoute des milieux scolaires.
- Grâce à notre fonds pour le matériel scolaire, **27 écoles recevront une aide financière à la rentrée**, offrant un soutien direct à des élèves vivant en situation de vulnérabilité.
- Le programme Code MTL a permis à **2 400 élèves de 47 écoles de s'initier à la programmation**, leur ouvrant les portes du monde numérique et développant des compétences clés pour l'avenir.
- Le programme Place au français, déployé dans 3 quartiers, **a rejoint 2 000 jeunes pendant l'été**, favorisant le renforcement des compétences linguistiques dans un contexte ludique et culturel.



CodeMTL

Donner aux jeunes les clés du numérique

Depuis 2017, **Code MTL a initié plus de 22 400 élèves** du primaire et du secondaire à la programmation, à la robotique et à la pensée computationnelle. Programme phare de la Fondation, il vise à développer des compétences numériques essentielles tout en stimulant la curiosité, la créativité et la logique des jeunes.

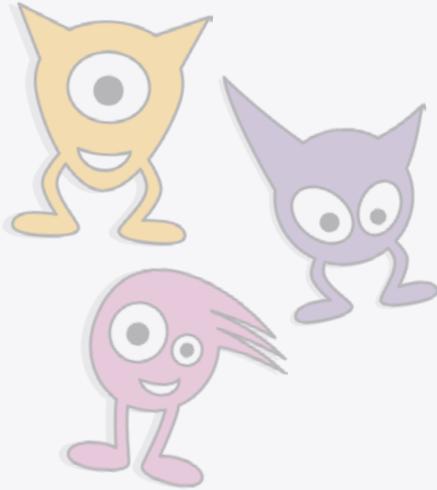
En 2024-2025, Code MTL a rejoint 2 400 élèves grâce à 900 ateliers dynamiques offerts dans 47 écoles montréalaises. Conçus en collaboration avec les conseillers pédagogiques du CSSDM, ces ateliers proposent un apprentissage pratique, ludique et adapté aux réalités des classes.

Au cœur de notre mission, l'inclusion et l'égalité des chances demeurent une priorité, afin que chaque élève puisse explorer, apprendre et s'épanouir dans le monde numérique.



CODE MTL VERSION ACCUEIL

En 2024-2025, la version adaptée de Code MTL pour les classes d'accueil au secondaire poursuit son déploiement avec succès. Destinée aux élèves récemment arrivés au Québec, cette initiative combine l'apprentissage du français et la découverte du monde numérique à travers des activités interactives et inclusives. Les ateliers favorisent à la fois la communication, la créativité et l'intégration culturelle, tout en soutenant les jeunes dans leur parcours linguistique et scolaire.



POURQUOI C'EST IMPORTANT?

Code MTL contribue activement à :

- Développer des compétences en logique, résolution de problèmes et créativité
- Réduire les inégalités numériques en offrant l'accès aux technologies à des jeunes de milieux défavorisés
- Encourager les filles à explorer les carrières en science, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM)

LISTE DES DONATEURS

Nous sommes reconnaissants du soutien financier des donateurs et contributeurs de l'édition 2024-2025 de Code MTL. Grâce à eux, des milliers d'élèves ont l'occasion de découvrir la programmation de manière ludique et innovante pour contribuer à notre avenir numérique et nous les remercions sincèrement :

- | | |
|---|--|
| • Fondation Alstom | • Behaviour |
| • Fondation Famille Godin | • Ministère de la Cybersécurité et du Numérique |
| • Fondation Chamandy | • Député de Camille-Laurin |
| • Motive Studio (Electronic Arts Canada) | • Député de Rosemont |
| • Groupe Technologies Desjardins | • Député de Gouin |
| • Groupe Banque TD | • Député de Maurice-Richard |
| • WB Games Montréal | |

Place au français

La culture comme moteur d'apprentissage

Chaque été, Place au français transforme les camps de jour montréalais en véritables laboratoires de découvertes linguistiques et culturelles. Conçu pour les enfants âgés de 5 à 12 ans, ce programme vise à renforcer l'apprentissage du français à travers des activités créatives, immersives et surtout... amusantes !

En partenariat avec les camps de jour de la Ville de Montréal, Place au français propose des ateliers interactifs qui intègrent la lecture, l'écriture et l'enrichissement du vocabulaire, tout en éveillant la curiosité des enfants aux arts, aux sciences, à l'histoire et aux technologies. Chaque activité devient un prétexte pour jouer avec la langue et se l'approprier, dans un contexte inclusif et bienveillant.

Un programme qui fait la différence

L'été représente un moment critique dans le parcours scolaire des enfants. La perte des acquis linguistiques, particulièrement marquée chez les élèves en situation de vulnérabilité ou issus de l'immigration, peut creuser des écarts importants à la rentrée. **Place au français agit comme un pont entre l'année scolaire et le retour en classe**, limitant cette "glissade d'été" et stimulant la motivation des jeunes à travers des repères culturels montréalais.

Été 2025 : Une édition élargie

Pendant l'été 2025, **plus de 2 000 enfants ont participé aux ateliers de Place au français dans les 10 camps de jour de l'arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve, ainsi que dans 3 camps de l'arrondissement de Notre-Dame-de-Grâce (NDG).**

Une nouvelle expansion qui reflète la croissance soutenue du programme. Ce succès repose sur une collaboration étroite entre nos équipes pédagogiques, les camps et nos partenaires culturels.

Nos précieux partenaires culturels

Cette année encore, le programme s'enrichit grâce à l'accueil généreux d'acteurs culturels montréalais. Nous remercions chaleureusement les institutions suivantes, qui offrent un cadre inspirant aux enfants et contribuent à faire de chaque atelier une expérience mémorable :



Grande Bibliothèque
de Montréal



École nationale
de l'humour



MEM – Centre des
mémoires montréalaises



Maison de la culture
Maisonneuve

EN QUELQUES CHIFFRES

2000 jeunes participants

13 camps de jour

25 activités ludiques

6 animateurs pédagogiques

4 collaborateurs culturels



LISTE DES DONATEURS :

- Ministère de la Langue française
- Congrégation de Notre-Dame
- Fondation J.A. DeSève
- Caisse Desjardins des Versants du mont Royal
- Sun Life
- Domtar
- Power Corporation du Canada
- Caisse Desjardins Centre-Est de Montréal
- Caisse Desjardins d'Hochelaga-Maisonneuve
- Caisse Desjardins Mercier-Est-Anjou
- Fondation de la famille Zeller
- Fondation Hylcan

Nos axes d'intervention : agir là où ça compte

À la Fondation pour les élèves de Montréal, nous croyons que **chaque élève mérite les mêmes chances de réussir**, peu importe son origine, ses défis ou son quartier. Pour y parvenir, nous soutenons des initiatives concrètes dans les écoles publiques du CSSDM selon cinq axes d'intervention prioritaires. **Ces axes reflètent notre engagement à favoriser l'épanouissement global des jeunes et à réduire les inégalités sociales.**

Au cours de 2024–2025, la Fondation pour les élèves de Montréal a appuyé 73 écoles dans leurs besoins philanthropiques, témoignant de notre présence active sur le terrain et de la diversité des projets soutenus.

ARTS ET CULTURE

L'accès à la culture est un levier puissant pour éveiller la curiosité, développer la confiance en soi et cultiver un sentiment d'appartenance. Nous soutenons des projets artistiques et culturels inclusifs, afin que tous les élèves, particulièrement ceux issus de milieux défavorisés – puissent vivre des expériences enrichissantes et créatives.

SAINES HABITUDES DE VIE

Une bonne santé physique et mentale est essentielle à la réussite scolaire. Nous encourageons des projets qui favorisent l'activité physique, la saine alimentation, la gestion du stress et la socialisation positive. Ces initiatives améliorent la concentration, la motivation et le bien-être général des jeunes.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Nous croyons à la force de l'encouragement et de l'accompagnement. Nos initiatives dans cet axe visent à prévenir le décrochage scolaire, à développer l'autonomie et à offrir aux élèves des outils concrets pour réussir leur parcours éducatif et social.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Pour les élèves en formation professionnelle ou en retour aux études, nous soutenons des projets qui facilitent la transition vers le marché du travail. Ces interventions contribuent à maintenir l'engagement scolaire et à valoriser les compétences pratiques et humaines des jeunes.

ENVIRONNEMENT

Parce que l'école est aussi un milieu de vie, nous appuyons des projets de verdissement des cours d'école, de création d'espaces d'apprentissage extérieurs et de sensibilisation à l'écologie urbaine. Ces aménagements durables permettent aux élèves d'apprendre autrement, tout en reconnectant avec la nature.

À travers ces cinq axes, la Fondation agit directement au cœur des écoles, en collaboration avec les équipes-écoles, les familles et la communauté.

Ensemble, nous contribuons à bâtir un système d'éducation plus juste, plus inclusif et plus humain pour les quelque 116 000 élèves du réseau scolaire public de la CSSDM.

Accompagnement à la recherche de financement

Des dons qui changent la vie, une école à la fois

En 2024–2025, la Fondation pour les élèves de Montréal a joué un rôle clé de trait d’union entre des donateurs engagés et des écoles qui rêvent plus grand pour leurs élèves. En facilitant des dons ciblés et en créant des ponts entre la communauté et les milieux scolaires, **53 500 \$ ont été dirigés vers des projets porteurs, ancrés dans les besoins réels des écoles. Parmi ces belles histoires de générosité et d’innovation, celle de l’école secondaire Évangéline mérite une attention toute particulière.**

53 500 \$

dirigés vers des projets porteurs, ancrés dans les besoins réels des écoles.

L’ÉCOLE ÉVANGÉLINE, UN “LOFT”, UN AVENIR

L’école Évangéline accompagne des élèves ayant un trouble du spectre de l’autisme en les préparant, pas à pas, à leur passage vers la vie adulte. Grâce à un don de la Fondation Jacques Francoeur, un local-appartement pédagogique a vu le jour. Pensé comme un véritable lieu de vie, ce « loft » immersif permet aux élèves d’apprendre en contexte réel : cuisiner, mettre la table, faire la lessive, recevoir des invités... tout y est!

Le 29 mai 2025, une joyeuse pendaison de crémaillère a été organisée pour souligner ce nouvel espace. Visiteurs, enseignants et partenaires ont pu découvrir les différentes zones du loft – cuisine, salle à manger, salon, salle de bain et hall d’entrée – entièrement équipées avec du matériel pédagogique, pour apprendre la vie... tout simplement.



Un appui essentiel pour les élèves les plus vulnérables

À L'ÉCOLE SPÉCIALISÉE HENRI-JULIEN,

chaque jour est un défi... mais aussi une opportunité de transformation. L'établissement accueille 115 élèves vivant avec des enjeux complexes de santé mentale, des traumas profonds et des réalités qui exigent une approche humaine, intensive et hautement collaborative.

Grâce au Fonds communautaire Bell Cause pour la cause, l'équipe passionnée d'enseignants et d'intervenants de l'école a pu bénéficier de formations ciblées et d'accompagnements sur mesure, lui donnant des outils concrets pour intervenir avec justesse, sensibilité et efficacité.

Ce soutien a permis de renforcer le filet de sécurité autour des jeunes, tout en solidifiant la collaboration interdisciplinaire – un véritable levier pour favoriser le bien-être, la stabilité et, ultimement, la persévérance scolaire de ces élèves qui méritent qu'on croie en eux.



Cultiver le savoir... et la terre!

À L'ÉCOLE PRIMAIRE SAINT-MATHIEU,

l'apprentissage passe aussi par les mains dans la terre et les racines bien ancrées dans la communauté. Depuis trois ans, des serres hydroponiques et des bacs de jardinage transforment la cour d'école en véritable laboratoire écologique, accessible à tous les élèves.

Grâce au généreux soutien de la Fondation Paul Gérin-Lajoie, plus de 300 enfants peuvent poursuivre leurs découvertes autour de l'agriculture urbaine, de l'écologie et de la cuisine durable. Ce projet inspirant permet aux jeunes d'observer la croissance des plantes, de comprendre les écosystèmes et même de goûter le fruit de leur labeur !

Un geste concret pour sensibiliser les citoyens de demain à l'environnement, à l'autonomie alimentaire et à l'importance de prendre soin de ce qui nous entoure – un élève, une plante, une planète à la fois.

Donner des ailes à l'expression et à l'inclusion

À L'ÉCOLE PRIMAIRE LÉONARD-DE-VINCI,

l'accueil ne se limite pas à une salle de classe, c'est un véritable envol vers la culture, la créativité et l'appartenance. Grâce à l'initiative inspirante d'une enseignante passionnée, le programme Jeunesse Envolée a vu le jour, offrant aux élèves des classes d'accueil une expérience unique en animation créative.

Pendant 20 semaines, 15 jeunes nouvellement arrivés ont participé à des ateliers où l'imaginaire, la parole, le corps et les émotions deviennent de puissants outils d'expression. Avec le soutien financier de la Fondation Paul Gérin-Lajoie, ces élèves ont pu explorer leur identité, tisser des liens et s'immerger dans la culture québécoise à travers le jeu, la création et la coopération.

Un projet tout en humanité qui fait rimer intégration avec inspiration — parce que chaque voix mérite d'être entendue, célébrée... et mise en scène.



Des micros tendus vers l'avenir

À L'ÉCOLE PRIMAIRE SAINT-NOM-DE-JÉSUS, l'information circule... avec style et technologie !

Pour donner une voix aux élèves et dynamiser leur journal étudiant, l'équipe-école a rêvé d'un projet moderne : la création d'un studio de balado.

Avec l'appui de notre Fondation et grâce à une bourse techno de Best Buy, ce rêve est devenu réalité. Un don généreux en équipement technologique a permis aux jeunes journalistes en herbe d'apprendre à enregistrer des capsules audio, rédiger des chroniques, faire du montage sonore et diffuser leurs nouvelles à toute la communauté scolaire.

Ce projet audacieux valorise l'expression orale, le travail d'équipe, la curiosité... et surtout, donne aux élèves le pouvoir de raconter leur monde, avec leurs mots et leurs voix. Une nouvelle génération de communicateurs est en ondes !

Collectes de fonds des écoles

Soutenir les écoles dans leurs propres élans

À la Fondation pour les élèves de Montréal, nous croyons au pouvoir de l'initiative locale. C'est pourquoi nous mettons à la disposition des équipes-écoles et des conseils d'établissement une plateforme de financement clé en main, leur permettant de concrétiser leurs projets, petits et grands.

Grâce à nos outils de sollicitation, les écoles ont amassé 56 800 \$ au cours de l'année 2024-2025, un véritable levier pour donner vie à des idées inspirantes. Voici l'un de ces projets qui illustre parfaitement l'impact de cette autonomie soutenue :

56 800 \$

récoltés au cours de l'année 2024-2025 grâce à nos outils de sollicitation

ÉCOLE PRIMAIRE LANAUDIÈRE

Destination Côte Ouest, un échange scolaire inoubliable

Quand la curiosité rencontre l'ouverture sur le monde, cela donne lieu à des expériences inoubliables. Le projet Destination Côte Ouest a permis aux élèves de l'école primaire Lanaudière de participer à un échange scolaire marquant avec une classe de Port Alberni, en Colombie-Britannique.

En février, les jeunes de l'Ouest canadien sont venus découvrir Montréal pendant une semaine remplie de découvertes culturelles, d'activités et de rencontres. Accueillis chaleureusement par leurs correspondants de Lanaudière, ils ont pu vivre pleinement le Québec. En juin, nos élèves ont pris la route de l'aventure à leur tour, explorant le riche patrimoine autochtone et naturel de la région de Port Alberni... aux côtés de leurs nouveaux amis. Ce projet, financé grâce à la campagne menée par l'école avec notre plateforme, a permis bien plus qu'un voyage : il a offert une ouverture sur l'autre, un dépassement de soi et une fierté collective.



ÉCOLE SECONDAIRE LUCIEN-PAGÉ

Un stage au Sénégal... et une leçon d'humanité

Quand l'inclusion traverse les frontières, elle devient une aventure humaine inoubliable. En juin, un groupe d'élèves sourds âgés de 15 à 20 ans de l'École secondaire Lucien-Pagé s'est envolé pour Thiès, au Sénégal, pour vivre un stage d'échange culturel, pédagogique et linguistique dans une école pour enfants sourds.



Ce projet hors du commun, porté avec courage et détermination, a permis à ces jeunes de vivre une expérience de solidarité internationale unique, en partageant leur réalité, en découvrant de nouvelles façons de communiquer, et en créant des liens profonds avec d'autres jeunes qui leur ressemblent... à des milliers de kilomètres de chez eux. Pendant deux semaines, les élèves ont participé à des activités éducatives, échangé avec les enseignants locaux, exploré la culture sénégalaise et pris conscience de leur pouvoir d'agir en tant qu'ambassadeurs de l'inclusion. Un projet transformateur, rendu possible grâce au soutien collectif de la communauté scolaire, et propulsé par la confiance que nous accordons aux écoles pour mener des projets porteurs de sens et de changement.

ÉCOLE PRIMAIRE JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR

Une classe verte pour apprendre à vivre ensemble

Pour les élèves de l'école primaire Jean-Baptiste-Meilleur, la classe verte au Camp Mariste a été bien plus qu'une simple escapade en plein air : ce fut une véritable expérience de cohésion, d'ouverture et de dépassement. Pendant leur séjour à la base de plein air, les jeunes ont eu l'occasion de se reconnecter à la nature, de relever des défis sportifs et de développer leur autonomie. Mais surtout, ce projet visait à favoriser l'intégration entre les élèves des classes régulières et ceux des classes d'accueil, dans un environnement propice à la collaboration, à l'amitié et au respect mutuel.

Autour du feu de camp, en randonnée, en canot ou à l'escalade, les barrières linguistiques se sont effacées, laissant place à des moments de complicité et de solidarité. Une expérience inoubliable où l'on apprend autant sur les autres que sur soi-même – et qui restera gravée dans le cœur des élèves bien après la fin du séjour.

ÉCOLE PRIMAIRE SAINT-JEAN-BAPTISTE-DE-LA-SALLE

Un coursorthon pour courir vers la santé... et la solidarité

Dans le quartier d'Hochelaga-Maisonneuve, les élèves de l'école primaire Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle ont chaussé leurs espadrilles et uni leurs efforts pour une bonne cause : la 4^e édition du coursorthon, tenue le 6 mai 2025. Chaque élève a couru avec détermination, non seulement pour promouvoir l'activité physique, mais aussi pour contribuer à l'achat de matériel sportif et soutenir les initiatives d'éducation à la santé dans leur école. Ce bel exemple de mobilisation a permis aux jeunes de bouger pour le plaisir, tout en s'impliquant activement dans un projet collectif et porteur de sens.

ÉCOLE PRIMAIRE CŒUR-IMMACULÉE-DE-MARIE

Un prix artistique en mémoire de Liam

L'école primaire Cœur-Immaculée-de-Marie perpétue chaque année une tradition empreinte de tendresse et de créativité : la remise du Prix artistique Liam Aglat-Clayman, en hommage à un ancien élève passionné par le dessin et la peinture. Liam a fréquenté l'école jusqu'en 2^e année, avant de décéder tragiquement en 2020. Pour honorer sa mémoire, sa famille a créé un prix qui célèbre la créativité des élèves de 3^e année, en offrant reconnaissance et encouragement à ceux qui, comme lui, s'expriment avec cœur à travers l'art.

Soutien financier à des activités

BD Pop 2025 : Quand la bande dessinée fait vibrer les écoles de Montréal

En mai 2025, la créativité a envahi les classes du CSSDM avec BD Pop, une activité phare organisée dans le cadre du Festival de bande dessinée de Montréal. Cette édition a battu des records de participation : près de 2 000 classes, soit 27 705 élèves du primaire, ont plongé dans l'univers coloré, drôle, émouvant et souvent éclaté, de la BD québécoise.

Au programme : cinq ateliers sur mesure, animés par des artistes chevronnés, qui ont transformé les salles de classe en véritables studios d'illustration. Voici un aperçu des super-héros créatifs de cette édition :

Faisons des faces, avec Sandra Dumais

Préscolaire et 1^{er} cycle | 245 classes | 4 900 élèves

Un atelier hilarant où les tout-petits explorent les émotions à travers le dessin de visages expressifs.

BD casse-tête, en collaboration avec la BAnQ

Préscolaire et 1^{er} cycle | 199 classes | 3 980 élèves

Quand la narration visuelle devient un jeu d'assemblage et d'invention collective.

BD au bistouri, avec Richard Vallerand

2^e et 3^e cycles | 239 classes | 5 975 élèves

Une opération délicate de déconstruction de la BD, pour mieux comprendre ses rouages et ses secrets.

Manga Ikko, avec Projet Ikko

2^e et 3^e cycles | 371 classes | 9 275 élèves

Plongée dans l'esthétique japonaise, entre mystère, action et personnages grandioses.

BD exquises, avec Julien Paré Sorel et Sophie Escabasse

2^e et 3^e cycles | 143 classes | 3 575 élèves

Une aventure collaborative où les élèves créent, à tour de rôle, des histoires complètement farfelues.

BD POP 2025 :

5

ateliers

2 000

classes participantes

27 705

élèves au primaire

Grâce à BD Pop, la bande dessinée est devenue un tremplin vers l'expression de soi, l'apprentissage du récit, et le plaisir pur de créer. Un festival d'imagination... en salle de classe !



Centre Saint-Paul

REMONTER LE TEMPS POUR MIEUX SE PROJETER DANS L'AVENIR

Au Centre d'éducation aux adultes Saint-Paul, chaque pas vers un diplôme est un acte de courage, de persévérance et d'espérance. **Pour encourager les 194 élèves inscrits aux cours de francisation ou de reprise du secondaire, une sortie culturelle a été organisée... et pas n'importe laquelle !**

Direction le Village québécois d'Antan, un lieu vivant où l'histoire prend vie au détour d'une forge, d'une école d'époque ou d'une cuisine traditionnelle. Pour plusieurs, c'était une première immersion dans la culture québécoise d'autrefois, un voyage dans le temps qui a permis de comprendre les racines de leur terre d'accueil, de tisser des liens et surtout, de renforcer leur sentiment d'appartenance.

Ce moment de découverte a semé bien plus que des connaissances : il a ravivé la motivation de nombreux élèves à poursuivre leurs études, à croire en leurs capacités et à s'imaginer un avenir meilleur au cœur de leur nouvelle communauté.



École secondaire Honoré-Mercier

QUAND LA ROBOTIQUE ALLUME DES PASSIONS... ET FORGE LA PERSÉVÉRANCE

Chaque année, une vingtaine d'élèves de l'école secondaire Honoré-Mercier se lancent dans une aventure qui combine créativité, ingéniosité et travail d'équipe : la compétition de robotique.

Un défi stimulant où science, technologie et passion s'entremêlent. Les jeunes participants conçoivent, fabriquent et programment un robot à partir de composantes diverses – aluminium, circuits électroniques, moteurs, pièces imprimées en 3D, etc. Du premier prototype au modèle final, ils vivent toutes les étapes d'un processus d'innovation réel : essais, erreurs, ajustements... et victoires, petites ou grandes.

Au-delà de la technique, cette expérience développe chez les élèves des compétences précieuses : la persévérance, l'adaptabilité, la collaboration et surtout, la confiance en soi. Car face aux imprévus, ils apprennent à ne pas abandonner, à chercher, à tester, à recommencer... jusqu'à ce que leur robot prenne vie.

Une belle métaphore du parcours scolaire : avancer, peu importe les obstacles, et construire son avenir, une pièce à la fois.

Des partenaires aux impacts multiples

Persévérance scolaire

IA GROUPE FINANCIER (INDUSTRIELLE ALLIANCE)



Grâce au généreux don de 100 000 \$ sur quatre ans de iA Groupe financier (Industrielle Alliance), la Fondation pour les élèves de Montréal peut compter sur un soutien financier afin d'accomplir sa mission d'appuyer les élèves les plus vulnérables, en leur donnant les moyens de persévérer dans leur parcours scolaire malgré les défis auxquels ils font face.

Ce soutien inestimable contribue directement à encourager la persévérance scolaire, en aidant les élèves à rester motivés et à croire en leurs capacités de réussir, peu importe les obstacles. Merci iA Groupe financier de croire en la force de l'éducation pour changer des vies et bâtir un avenir plus prometteur.

Éducation et jeunesse

DESJARDINS



Nous sommes reconnaissants du soutien important de Desjardins dans nos programmes phares depuis de nombreuses années. Grâce à l'engagement de différentes caisses et du Groupe Technologies Desjardins, nous avons l'occasion d'initier les élèves aux compétences numériques pendant l'année scolaire (Code MTL) et maintenir les acquis en français pendant la période estivale (Place au français).

Un geste anonyme... un impact bien réel

FONDS MATÉRIEL SCOLAIRE | 27 ÉCOLES APPUYÉES POUR LA RENTRÉE

Parfois, un geste discret peut changer des centaines de parcours. **Grâce à la générosité d'un donneur anonyme, la Fondation pour les élèves de Montréal a pu soutenir 27 écoles primaires dans l'achat de matériel scolaire et éducatif essentiel, en vue de la rentrée 2025-2026.**

Ce soutien arrive à point nommé pour de nombreux élèves en situation de vulnérabilité. Le Fonds matériel scolaire vise à briser les barrières dès le départ, en outillant chaque enfant pour lui permettre d'apprendre dans la dignité, de s'épanouir et de rêver à la réussite – comme n'importe quel autre élève. Parce qu'un cahier neuf, des crayons à soi ou un sac bien rempli, c'est bien plus qu'un simple outil d'apprentissage : c'est un symbole d'égalité et d'espérance.



Développer le potentiel, une école à la fois

FONDATION SIBYLLA HESSE | UN NOUVEAU PARTENARIAT PORTEUR



Dans un monde où les besoins éducatifs évoluent rapidement, il est crucial de pouvoir compter sur des partenaires visionnaires. C'est dans cet esprit que la Fondation Sibylla Hesse s'est jointe à notre mission en 2025, en soutenant des projets concrets et durables au sein des écoles publiques montréalaises.

Ce partenariat nous permet d'agir directement dans l'environnement d'apprentissage des élèves, dont 75 % proviennent de milieux défavorisés, en investissant dans des initiatives qui favorisent la persévérance, la motivation et la réussite éducative. Ensemble, nous donnons aux jeunes les outils pour se projeter plus loin, plus haut — avec confiance.

L'avenir en code



FONDATION ALSTOM | UN PARTENARIAT TECHNOLOGIQUE PORTEUR D'INCLUSION

Quand le monde de l'industrie s'allie à celui de l'éducation, cela donne des projets qui transforment des vies. Dans le cadre de sa démarche en responsabilité sociale, une équipe d'Alstom Montréal a décidé de s'engager aux côtés de la Fondation pour les élèves de Montréal en présentant notre programme Code MTL à la Fondation Alstom. Résultat ? **Un appui financier significatif qui a permis d'offrir des ateliers de développement numérique à de nombreux élèves — notamment dans des milieux plus vulnérables.** Cette collaboration va bien au-delà du soutien financier : des employés d'Alstom ont même eu l'occasion de vivre l'expérience Code MTL de l'intérieur, en assistant à un atelier dans une classe d'accueil à l'école secondaire Saint-Henri. Une immersion touchante et inspirante, où les sourires des élèves, leur curiosité et leur détermination ont rappelé à tous que l'innovation commence par l'éducation.

Bouger en ville, respirer dehors



FONDATION DES CANADIENS POUR L'ENFANCE LE PLEIN AIR COMME MOTEUR D'APPRENTISSAGE

À l'école primaire Saint-Fabien, l'activité physique prend un tout autre sens grâce à un projet d'envergure porté par deux enseignants passionnés d'éducation physique. Leur mission : faire bouger les élèves... au grand air ! Plus de 500 élèves participent chaque année à une variété d'activités extérieures, mêlant sport, nature et plaisir. Grâce au généreux soutien de la Fondation des Canadiens pour l'enfance, le programme prendra encore plus d'ampleur en 2025-2026. Les jeunes profiteront de nouveau matériel et d'encore plus de sorties, allant de la randonnée pédestre au ski de fond, en passant par le vélo, la course, la trottinette, la pêche, le camping, la voile-aviron... et même les raquettes ! Ce projet, ancré dans une vision de santé, de persévérance et de dépassement, permet aux élèves de découvrir leur environnement autrement, de bâtir leur confiance... et de cultiver un profond sentiment de liberté, même en pleine ville.



Initiatives philanthropiques

MAPLES GROUP | DES SACS À DOS REMPLIS DE BIENVEILLANCE

À l'été 2024, les élèves de classes d'accueil de l'école primaire Saint-Bernardin ont reçu un cadeau aussi pratique que touchant : des sacs à dos personnalisés remplis de fournitures scolaires, préparés avec soin par le Groupe de réseautage professionnel des femmes du Maples Group.

Chaque sac était adapté au niveau scolaire de l'élève, reflétant une attention sincère aux besoins de chacun. Cette belle initiative a permis de transformer la rentrée scolaire en moment de réconfort et d'intégration, en particulier pour ces jeunes nouvellement arrivés à Montréal. Un geste simple, mais puissant, qui rappelle que l'accueil passe aussi par des petits gestes porteurs d'inclusion.

ALITHYA CANADA | UN PARTENAIRE STRATÉGIQUE AU CŒUR DU NUMÉRIQUE

Depuis plusieurs années, Alithya Canada accompagne notre Fondation avec une générosité constante et un engagement concret. Par ses commandites, dons et services techniques offerts gracieusement, Alithya contribue activement à notre capacité d'agir.

Au cours de la dernière année, leur équipe a assuré le soutien technologique de nos sites Web, un pilier essentiel pour notre visibilité et notre efficacité. Nous tenons à exprimer notre profonde reconnaissance envers les experts techniques, mais aussi envers l'équipe de direction, pour leur professionnalisme, leur réactivité et leur esprit de collaboration.

Grâce à ce partenariat solide, notre Fondation peut avancer avec confiance dans l'univers numérique bien accompagnée, bien équipée et bien entourée.

CONSTANCE | COURIR POUR FAIRE BOUGER LES JEUNES

Bouger, bien manger, se sentir bien... c'est le trio gagnant que propose Constance, une entreprise montréalaise qui a développé une application virtuelle alliant entraînements, recettes santé et conseils bien-être. Mais en 2025, leur équipe est allée encore plus loin en organisant une course virtuelle caritative pour soutenir l'activité physique en milieu scolaire.

Grâce aux fonds amassés avec cœur et conviction, l'école Saint-Benoît a pu bonifier son matériel d'escalade, en s'équipant de façon adaptée pour répondre aux besoins d'élèves de tous les âges et de tous les niveaux. Un bel exemple d'entreprise qui marie technologie et solidarité, pour aider les jeunes à grimper – au propre comme au figuré – vers plus de santé, de confiance et de plaisir à l'école.

WORKJAM | UN DÉFI SPORTIF POUR SOUTENIR NOS ÉCOLES

Quand l'énergie d'une entreprise se transforme en élan solidaire, les résultats sont impressionnantes ! En 2025, Workjam, entreprise technologique spécialisée en solutions numériques pour les employés de terrain, a lancé un défi sportif interne des plus inspirants : parcourir collectivement 3 000 km en marchant, courant ou pédalant... en un mois.

Le résultat ? Objectif largement dépassé avec 5 359,27 km parcourus par leurs employés, partout au pays, preuve que le mouvement entraîne aussi la générosité.

Cette initiative a permis de soutenir l'école Jeanne-LeBer, qui a pu faire l'acquisition de nouveaux matelas de gymnase pour ses élèves. Un geste concret qui améliore le quotidien scolaire... un pas à la fois.

QUAND LA MUSIQUE DEVIENT UN VECTEUR DE RÉUSSITE

Une donatrice mensuelle engagée à faire vibrer les écoles !

Parmi les gestes qui nous ont le plus touchés, celui de cette donatrice mensuelle engagée se démarque par sa régularité... et sa mélodie. Convaincue que la musique est un levier puissant pour stimuler l'apprentissage, la concentration et la créativité, elle a choisi de dédier ses dons à des projets musicaux dans les écoles publiques. Grâce à sa générosité, deux établissements scolaires ont pu concrétiser des projets porteurs :

- À l'école primaire Saint-Paul-de-la-Croix, les élèves bénéficient désormais de nouveau matériel de spectacle et d'instruments de musique, leur permettant de monter sur scène, de s'exprimer et de briller.
- À l'école secondaire Honoré-Mercier, les élèves ont pu louer des instruments afin de participer à un concert de jazz, une expérience enrichissante qui valorise leur talent, leur discipline... et leur confiance.

Un exemple magnifique de don ciblé et porteur de sens, qui rappelle que même les notes les plus discrètes peuvent composer de grandes symphonies éducatives.

Nous y étions!

EU
RÊ
KA!

FESTIVAL EURÊKA! 2025

Quand l'innovation numérique rencontre l'éducation publique

Du 30 mai au 1^{er} juin 2025, la Fondation pour les élèves de Montréal a participé avec fierté au Festival Eurêka! au Parc Jean-Drapeau, un événement phare de la culture scientifique au Québec.

Pendant trois jours, notre kiosque a accueilli un flot continu de familles, curieux et passionnés. Plus de 3 500 enfants ont été initiés à la programmation créative grâce à Scratch Jr., un outil ludique et accessible qui leur a permis de créer de petites histoires interactives tout en découvrant les bases de la pensée informatique.

Encadrés par notre équipe pédagogique, les jeunes ont exploré le langage des algorithmes, les séquences, les boucles et la logique visuelle — tout en s'amusant et en laissant libre cours à leur imagination.

Faits saillants de notre présence :

- 3 500 enfants initiés à Scratch Jr. en 3 jours
- Une forte visibilité du programme Code MTL et de la mission de la Fondation
- Des échanges enrichissants avec des parents, enseignants et professionnels du milieu de l'éducation
- Une expérience mobilisatrice pour notre équipe et un tremplin pour de futurs partenariats

Le Festival Eurêka! nous a permis de démontrer, haut et fort, que l'éducation numérique peut être simple, accessible et surtout passionnante — dès le primaire.

COLLOQUE AQUOPS 2025

Code MTL à la rencontre du réseau éducatif québécois



Le 16 avril 2025, la Fondation pour les élèves de Montréal a participé au Colloque de l'AQUOPS, à Québec, un rendez-vous incontournable pour les passionnés d'innovation en éducation. À travers un atelier d'information, nous avons eu l'occasion de faire découvrir aux participants notre programme Code MTL et son impact dans les écoles publiques montréalaises.

Nous avons présenté un survol des huit ateliers Code MTL, qui couvrent un large éventail d'initiations à la pensée informatique : Scratch Jr, Scratch, modélisation 3D, jeux de logique, codage débranché, et plus encore. Chacun est conçu pour s'adapter aux différents cycles du primaire, avec une approche ludique, inclusive et ancrée dans le développement des compétences du 21^e siècle.

Un moment particulièrement marquant de notre présentation a été la mise en lumière du nouveau volet conçu spécifiquement pour les classes d'accueil. Élaboré en collaboration avec des pédagogues spécialisés, ce module offre des activités adaptées à l'apprentissage du français à travers le codage, permettant aux élèves nouvellement arrivés de développer à la fois des compétences linguistiques et numériques.

Cette approche a suscité un vif intérêt de la part des participants, qui ont souligné la pertinence et l'originalité de cette adaptation pédagogique. Plusieurs intervenants ont exprimé leur volonté de s'en inspirer dans leur propre milieu.

Notre présence à l'AQUOPS a confirmé la valeur de Code MTL comme modèle innovant, accessible et évolutif, et a permis de tisser des liens concrets en vue d'un possible rayonnement du programme à l'échelle provinciale.



Données financières

Exercice terminé le 30 juin 2025

	2024-2025	2023-2024
Revenus de dons et commandites	604 158	588 441
Autres revenus	44 063	82 782
Revenus totaux	648 221	671 223
Remises à la collectivité		
Projets-écoles	178 771	241 377
Programme Code MTL	145 108	141 871
Programme Place au français	81 447	38 553
Autres	2 234	1 900
Remises totales	407 560	423 701

Merci à nos généreux donateurs

- Desjardins
- Ministère de la langue française
- Fondation Alstom
- Fondation Chamandy
- Fondation Famille Godin
- IA Groupe financier
- Investissements communautaires de Bell
- Motive Studio (Electronic Arts Canada Inc.)
- Fondation J.A. DeSève
- Fondation communautaire juive de Montréal
- Fondation Paul Gérin-Lajoie
- Fondation des Canadiens pour l'enfance
- Best Buy Canada Ltée
- Domtar
- Groupe Banque TD
- Power Corporation Du Canada
- Sun Life Québec
- WB Games Montréal
- Alithya Canada Inc.
- Fondation du Grand Montréal
- Fondation Jacques Francoeur
- Fondation Sibylla Hesse
- Andrée Martin
- Groupe HD Immobilier
- Jacques L'Écuyer
- Ministère de la Cybersécurité et du Numérique
- Isabelle Dansereau-Corradi
- Zeller Family Foundation
- Michèle Fortin
- Jean-Paul Gagné
- Rhéaume Perreault
- Fondation Hylcan
- Fondation Bon départ
- AWS Canada
- France Beaulieu
- Benoît Jetté
- Léger Marketing
- Sandra Legault
- Consortium M.R. Canada Ltée
- François Legrand
- WorkJam
- Robert Bonneau
- Député de Rosemont
- Député de Maurice-Richard
- Tradusigne
- Eric Banville
- Robert Carrière
- David Clément
- Députée de Sainte-Marie Saint-Jacques
- Fonds Goulet Hugron
- Will Richards
- Marc-Antoine Ross
- S Sabbah
- BGLA architecture + design urbain
- Sonia Cesaratto
- Le bien-être par Short and Sweat Inc. (Constance)
- Député de Gouin
- Montréal Brique Et Pierre
- Noémie Mailloux-Houle
- Véronique Ardonin
- Betty Grosz
- Philippe Allard
- Michaël Massé
- Monica Gaudet
- GNK Inc.
- Kyler Kelly-Tan
- Rythme Canada Inc.
- 14842863 Canada Inc.
- Arboleduc Inc.
- Architectes Bertrand Paquette
- Brigitte Claveau
- Geneviève De La Plante
- Député de Camille-Laurin
- Stephen Ditomaso
- Yves Falardeau
- Jamp Pharma
- Sophie Labrecque
- Karine Morissette
- Brian Myles
- Jean Richer
- Miriame Senneville
- Mélanie Bisson
- Patrick Morency
- Biron Groupe Santé
- Jonathan Foucault-Samson
- Jean-Sébastien Graham
- Louise Jolicoeur
- Robert Shareck
- Uni-Recycle
- Charles Noël
- Michel Renaud
- Renée Amilcar
- Daniel Aube
- Marie-Renee Brisebois
- Rosalie Brunel
- Yves Devin
- Emmanuel Dubourg
- Jean Gattuso
- Gestion D. Pressault Inc.
- Jean-Paul Giacometti
- Daniel Lapointe
- Louis Laroche
- Les Constructions Lagarde Inc.
- Matenviro
- Paul Mayer
- Claude Séguin
- Uplify Climbing Inc.

Gouvernance

La Fondation pour les élèves de Montréal bénéficie des compétences et de l'expérience d'administrateurs bénévoles engagés, déterminés et motivés par sa mission. Ceux-ci se sont rencontrés formellement à huit reprises au cours de l'exercice 2024-2025 et ont participé à plusieurs réunions en comités et à l'assemblée générale annuelle. Un grand merci pour leur dévouement et leurs conseils.



PRÉSIDENT
Jean-Paul Gagné
Éditeur émérite Les Affaires



Emmanuel Dubourg
Professeur associé,
ESG-UQÀM



VICE-PRÉSIDENT
Eric Banville
Administrateur de société



Marie-Pier Lépine
Secrétaire générale,
École nationale d'administration
publique



SECRÉTAIRE
Robert Gendron
Ex-directeur général,
Commission scolaire de
Montréal



Marc Lorfils Milord
Conseiller principal en
technologie,
Ernst & Young



TRÉSORIÈRE
Sophie Rouillier
Entrepreneure et
conseillère d'affaires



Jean Ouimet
Directeur général adjoint, Centre
de services scolaire de Montréal
(membre sans droit de vote)

ADMINISTRATRICES ET ADMINISTRATEURS



Philippe Allard
Directeur général,
Regroupement des cégeps
de Montréal



Vincent Veilleux
Vice-président immobilier,
Loto-Québec



Robert Bonneau
Co-fondateur et
associé principal,
Décarie Transearch

MEMBRE SORTANT

Rachel Rioux Risi
Avocate en droit professionnel
Battah Lapointe Avocats
(fin du mandat le 14 janvier 2025)

Équipe de la Fondation

Betty Esperanza

Directrice générale

Mélanie Bisson

Responsable des projets philanthropiques

Collaborateurs de la Fondation

Pauline Bertrand

Conception graphique

Judith Cajelais et son équipe d'animateurs

Edu GoPro

Julie Chevrier

Responsable de la gestion administrative | Bureau de la Direction générale
Centre de services scolaire de Montréal

Émilie Dion

Analyste | Services éducatifs

Centre de services scolaire de Montréal

Billy Mokas, CPA

Comptabilité

Poirier & Associés inc.

Audit des états financiers

Nous remercions les différentes directions du CSSDM de leur soutien, qui permet la réalisation des programmes, projets et activités de la Fondation.



« L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde. »

Nelson Mandela



5100, rue Sherbrooke Est
4^e étage, bureau NE4032
Montréal (Québec) H1V 3R9

514 596-6000, poste 6242
info@fondationelevesmtl.ca
fondationelevesmtl.ca

